

Dimittendevaluering 2005

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
August 2006

Ref. TNI

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	1
RESUME	3
BACHELOR.....	3
KANDIDATER.....	4
1. KØNSFORDELING OG GENNEMSNITSALDER.....	5
2. ADGANGSGIVENDE EKSAMEN OG FAGLIG BAGGRUND.....	6
2.1 ADGANGSGIVENDE EKSAMEN	6
2.2 FAGLIGE BAGGRUND.....	6
3. VALG AF UDDANNELSE.....	7
3.1 MOTIVATION.....	7
3.2 HVIS DIMITTENDERNE KUNNE VÆLGE OM	8
3.3 HVORFOR SYDDANSK UNIVERSITET	9
4. GENNEMSNIT, HJEMMEARBEJDE OG ERHVERVSARBEJDE	10
5. ORLOV OG UDLANDSOPHOLD	11
6. UNDERVISNINGSFORMER.....	12
7. EKSAMENSFORMER	12
8. VEJLEDNING I FORBINDELSE MED STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER	13
9. DET FAGLIGE UDBYTTE I FORBINDELSE MED STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER.....	14
10. INDDRAGELSE AF ERHVERVSLIVET.....	15
11. ARBEJDSGIVERNES BEDØMMELSE AF UDDANNELSERNE.....	16
12. KONKURRERENDE STUDIER.....	16
13. INDFRIELSE AF FORVENTNINGERNE OG EVALUERING	17
14. VIDERE UDDANNELSE.....	18
15. KOMMENTAR, GENERELT.....	20
15.1 BACHELOR.....	20
15.2 KANDIDATER	20
16. KONKLUSION.....	21
16.1 BACHELOR.....	21
16.2 KANDIDATER	22

Indledning

Dimittendevaluering 2005 er baseret på besvarelser fra 65 bachelorer og 65 kandidater. Dette giver svarprocenter på hhv. 19% og 27,4%. Disse svarprocenter skal dog ikke vægtes alt for højt, idet dimissionsperioden for respondenterne ikke svarer overens med perioden i Statistisk Årbog. Fratrækkes de respondenter, der ikke er dimitteret i 2005 er svarprocenterne hhv. 13,5% og 21,1%, hvilket ikke er overvældende.

Bachelorerne har haft studiestart 2000-2002 og kandidaterne har haft studiestart 1997-2004. Dimissionsperioden er angivet i tabel 1.1.3. 70,8% af bachelorrespondenterne og 78,2% af kandidatrespondenterne er dimitteret i 2005.

Tabel 1.1.3 Fordelingen af respondenterne pr dimissionsdato

	2004	2005	2006
BA	3,0%	70,8%	26,2%
Kandidat	6,3%	78,2%	15,6%

Tabel 1.2.1 og 1.2.2 viser fordelingen af dimittender på de forskellige uddannelser.

Tabel 1.2.1 Hvad blev du bachelor i?

Uddannelse	Antal	%
HA	17	26,2
HA dat.	2	3,1
HA jur.	4	6,2
HA uk	1	1,5
Oecon	2	3,1
SPRØK	2	3,1
Scient.oecon.	2	3,1
Journalist	16	24,6
Scient.pol.	17	26,2
Jura	2	3,1

Tabel 1.2.2 Hvad blev du kandidat i?

Uddannelse	Antal	%
Cand.merc.	38	58,5
Cand.merc.aud.	11	16,9
Cand.merc.jur.	3	4,6
Cand.oecon.	8	12,3
Cand.scient.pol.	5	7,7

Anm: For cand.merc gælder, at 10 er dimitteret fra Kolding og for cand.merc.aud. er 9 dimitteret fra Kolding.

Som i de foregående år er de enkelte grader svagt repræsenteret¹, hvorfor den overvejende del af resultaterne præsenteret i denne rapport, baseres på gruppen (hhv. bachelor og kandidat) i sin helhed. Der hvor frekvenserne er opdelt på de enkelte uddannelser, bør resultaterne tolkes med forsigtighed.

Repræsentationen af de 4 campusser domineres af dimittender udsprunget fra Odense. 93,8% af besvarelserne blandt bachelorer er fra Odense. Resten 6,2% er bachelorer fra Kolding campus. 70,8%

¹ Ved et tilfælde blev det opdaget, at man ikke havde medsendt svarkuverter med spørgeskemaerne i Kolding, hvorfor det kan have påvirket svarprocenten.

af kandidatrespondenterne er fra Odense campus og resten dvs. 29,2% er fra Kolding (cand.merc. og cand.merc.aud.). Dette er dog betragtelig flere end i 2004, hvor kun 4,2% var fra en anden campus end Odense.

Der har derfor ikke umiddelbart nogen mening at udføre campusfokuserede analyser. Fordelingen af dimittender på den enkelte campus er angivet i tabel 1.1.4 (kilde: Statistisk Årbog, SDU)

Tabel 1.1.4 Fordelingen af dimittender i 2005 pr. campus

	Bachelor	Kandidat
Odense	250	158
Kolding	38	77
Esbjerg	15	-
Sønderborg	39	1
I alt	342	237

Alle tabeller anvendt i rapporten, findes i bilag 1.

Resume

Bachelor

- Gennemsnitsalderen er 24,9 (25,1 i 2004).
- 50,8% er mænd (49,2% i 2004).
- Den adgangsgivende eksamen er for 66,2% en studentereksamen (55,6% i 2004). 24,6% har svaret ”anden eksamen”.
- Den faglige baggrund vurderes mht. engelsk som værende rigtig god i 52,3% af tilfældene og den matematiske baggrund vurderer 32,3% som rigtig god (hhv. 41,5% og 38,5% i 2004). Kun 4,6 % angiver den faglige baggrund som utilfredsstillende.
- Interesse for fagområdet og målet om at blive kandidat, er den primære motivation for valg af bacheloruddannelse.
- 47,7% har valgt Syddansk Universitet på grund af den geografiske beliggenhed.
- 73,8% ville vælge samme uddannelse og samme institution, hvis de skulle vælge studie igen (69% i 2004).
- Den adgangsgivende eksamen har et karaktergennemsnit på 8,68 (8,7 i 2004).
- Bachelorgraden har et karaktergennemsnit på 8,24 (8,15 i 2004)
- På alle tre år har knap halvdelen af bachelorerne (46%) i gennemsnit brugt mere end 10 timer på hjemmearbejde.
- Omfanget af erhvervsarbejde synes at stige fra 1. år til 3. år af studiet. Idet andelen af bachelorer, der ikke har erhvervsarbejde falder fra 35,4% til 21,5%.
- 1,5% har taget orlov under uddannelsen. Hvilket er betydelig færre end i 2004 (4,6 %)
- 6,2% har været i udlandet at studere (7,7% i 2004) og mulighederne herfor vurderes overvejende som tilfredsstillende (43,1%). Dog mener 24,6% at de er utilfredsstillende).
- Omfanget af de forskellige undervisningsformer vurderes primært som passende – dog med tendensen ”for lidt” for hold- og case-orienteret undervisning. Hvilket også var tilfældet i 2004.
- Omfanget af forskellige eksamensformer vurderes overvejende som passende.
- Vejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver har halvdelen af bachelorerne været tilfredse med. I forbindelse med seminar/projekter og fag er der dog en tendens til at vejledningen har været utilfredsstillende, idet 29,2% hhv. 30,8% af bachelorerne svarer således.
- Det faglige udbytte af større skriftlige opgaver er på de fleste områder tilfredsstillende eller rigtig god. Undtagelser herfor kan findes for det praksisorienterede og for sammenhængen mellem fagområder, hvor hhv. 36,9% og 38,5% vurderer disse som utilfredsstillende. Dette svarer til tendensen for 2004 og igen hænger det sandsynligvis sammen med ønsket om en større inddragelse af erhvervslivet og virksomhedsprojekter.
- 56,9% vurderer, at studiet levede op til forventningerne i overvejende grad. Hvilket er betydeligt færre end i 2004 (70,8%). 13,8% svarer at forventningerne er indfriet i begrænset omfang.
- 67,7% vurderer, at arbejdsgivere anser uddannelsen som værende god. Dette er betydeligt flere end i 2004 (47,7%). 20% svarer dog ”ved ikke”.

Kandidater

- Gennemsnitsalderen er 28,5 (28,2 i 2004).
- 44,6% er mænd (56,3% i 2004).
- 76,9% har en adgangsgivende eksamen fra Syddansk Universitet (73,2% i 2004).
- 53,8% vurderer den faglige baggrund som værende tilfredsstillende og 40,0% vurderer den endda som rigtig god (hhv. 78,9% og 16,9%. I 2004).
- Motivationen for valg af studie er som i 2004 primært interessen for fagområdet, svarer til foregående år.
- 73,8% ville vælge samme uddannelse og samme institution, hvis de skulle vælge igen (69% i 2004).
- 63,1% har valgt Syddansk Universitet på grund af den geografiske beliggenhed. Kun 1,5% har valgt den på grund af positiv omtale.
- Kandidatgraden afsluttes med et karaktergennemsnit på 8,82, hvilket er højere end i 2004 (8,7).
- Halvdelen eller flere har brugt mere end 10 timer om ugen på hjemmearbejde på begge år.
- Andelen af kandidater, der intet erhvervsarbejde ligger på gennemsnitlig 16,15% ellers har mellem 38,5% og 30,8% op til 10 timer om ugen på hhv. 1. og 2. studieår.
- 7,7% har haft orlov under uddannelsen (i 2004 var det 4,1%).
- 15,4% har taget en del af uddannelsen i udlandet (i 2004 var det 21,1%).
- 50,8% ønsker mere case-orienteret undervisning. Omfanget af de forskellige undervisningsformer er i øvrigt overvejende vurderet som tilfredsstillende. Dette svarer helt til billedet for år 2004.
- Omfanget af forskellige eksamensformer vurderes primært som passende.
- Der er tilfredshed med vejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver.
- Det faglige udbytte er også jævnt tilfredsstillende. Kun for det praksisorienterede faglige udbytte er andelen af utilfredse kandidater næsten på højde med andelen af tilfredse kandidater.
- Hhv. 40% og 46,2% mener at anvendelsen af eksterne undervisere samt gæsteforelæsere er for stor. Omfanget af virksomhedsprojekter mener 72,3% er passende.
- 7,7% syntes ikke, at studiet levede op til forventningerne. Resten er fået indfriet forventningerne i høj eller overvejende grad.
- 78,5% mener, at arbejdsgivere anser uddannelsen som god. 20% svarer ”ved ikke”.
- 64,6% vil supplere deres kandidatgrad med yderligere uddannelse. Dette er en del flere end i 2004 (59,2%), men færre end i 2003, hvor 72% ønskede at videreudanne sig.

1. Kønsfordeling og gennemsnitsalder

I 2005 har der en næsten ligelig kønsfordeling på bachelor, mens kandidaterne i 44,6% har været mænd. Ifølge Statistisk Årbog uddannede Samfundsvidenskab 342 bachelorer i 2005 (ekskl. SPRØK i Flensborg), se tabel 1.1.4 i bilag 1. Kønsfordelingen er i denne masse 49,2% mænd i 2005. Respondenternes kønsfordeling afviger ikke markant herfra.

Samfundsvidenskab uddannede i alt 237 kandidater i 2005 hvoraf 57,8% var mænd. Andelen af kvindelige kandidater er dog størst i massen af respondenter.

Gennemsnitsalderen er for bachelor 24,9 år og kandidat 28,5 år, hvilket næsten er på linje med 2004. Yngste dimittend er 21 år (HA) og ældste dimittend er 49 år (cand.merc.).

Tabel 1.1 Kønsfordeling og gennemsnitsalder for hhv. bachelor og kandidater

	Bachelor 2005	Bachelor 2004	Kandidat 2005	Kandidat 2004
Mand	50,8%	49,2%	44,6%	56,3%
Kvinde	49,2%	50,8%	55,4%	43,7%
Antal i alt	65	65	65	71
Gns. Alder	24,9	25,1	28,5	28,2
Min alder	21	22	24	24
Max alder	33	38	49	46
Svarprocent*	19,0%	-	27,4%	-

Bachelor: HA, HA jur., HA dat., HA uk, matøk., oecon, journalist, scient.pol., SPRØK, BA jura

Kandidat: cand.merc., cand.merc.aud., cand.merc.jur., cand.oecon., cand.scient.pol..

*Anm: svarprocenten skal tolkes forsigtigt, fordi perioden for hhv. dimissionsdatoerne og perioden for statistisk årbog ikke stemmer overens.

Kønsfordelingen på den enkelte uddannelser kan ses i tabel 1.1.1 og tabel 1.1.2

Tabel 1.1.1 Køns- og aldersfordeling for bachelor

Køn	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk.	Jour.	Scient.pol.	Jura
Mand	64,7	100,0	25,0	100,0	-	-	-	43,8	64,7	-
Kvinde	35,3	-	75,0	-	100,0	100,0	100,0	56,3	35,3	100,0
Antal i alt	17	2	4	1	2	2	2	16	17	2
Min alder	21	25	23	23	23	24	24	22	22	23
Max alder	27	27	24	23	27	24	27	33	27	26

Tabel 1.1.2 Køns og aldersfordeling for kandidater

Køn	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
Mand	39,5%	54,5%	66,7%	62,5%	20,0%
Kvinde	60,5%	45,5%	33,3%	37,5%	80,0%
Antal i alt	38	11	3	8	5
Min alder	24	26	25	25	26
Max alder	49	33	28	33	28

2. Adgangsgivende eksamen og faglig baggrund

2.1 Adgangsgivende eksamen

35,4% af bachelorerne har en matematisk studentereksamen (36,9% i 2004) og 30,8% har en sproglig studentereksamen (18,5% i 2004). Det vil sige, at den største masse af bachelorerne har baggrund i en gymnasial uddannelse, se yderligere i tabel 2.1².

Tabel 2.1 Adgangsgivende eksamen for bachelorerne (%)

Eksamen	Bachelor	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk.	Jour.	Scient.pol.	Jura
Studeks. Mat.	35,4	47,1	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	100,0	6,3	52,9	50,0
Studeks. Sprogl.	30,8	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	75,0	35,3	0,0
HF	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	50,0
HTX	6,2	11,8	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anden	24,6	41,2	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	12,5	11,8	0,0

Som tabel 2.2 illustrerer, er kandidaterne primært interne (76,9%) – det vil sige fra egen bachelorproduktion. Kun 7,7% er fra en anden institution end Syddansk Universitet. Dog bør det fremhæves, at 33,3% af cand.merc.jur-dimittenderne kommer udefra. Antalsmæssigt svarer dette dog kun til tre personer, hvorfor der ikke kan lægges alt for meget vægt herpå³.

Tabel 2.2 Adgangsgivende eksamen for kandidaterne (%)

Eksamen	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
BA fra SDU Odense	63,1	63,2	15,2	66,7	100,0	100,0
BA fra SDU fra jysk campus	13,8	18,4	18,2	-	-	-
BA fra anden institution	7,7	7,9	9,1	33,3	-	-
Anden eksamen	15,4	10,5	54,5	-	-	-

2.2 Faglig baggrund

Dimittenderne skal vurdere deres faglige baggrund for at tage universitetsuddannelsen. Bachelorerne skal vurdere deres engelske og matematiske forudsætninger og kandidaterne skal give en generelt vurdering af, hvor godt de var udrustet til at tage en overbygning. Dette siger noget, om hvordan de vurderer, den værktøjskasse en bachelorgrad har givet dem og da størstedelen har en bachelorgrad fra Syddansk Universitet, kan dette tal anvendes som en indikation for hvor god bacheloren vurderes.

Bachelorerne vurderer i hhv. 52,3% og 41,5% deres engelskkundskaber som rigtig god eller tilfredsstillende. Deres matematiske kundskaber anses hhv. i 32,3% og 44,6% som rigtig god eller tilfredsstillende. Derfor anser de deres sproglige og matematiske forudsætninger som tilstrækkelig gode, se også tabel 2.3.

² Jf. Statistisk Årbog (SDU) er studentereksamen den dominerende adgangsgivende eksamen for størstedelen af de samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser. Dette er gældende for Odense, hvor HA dat. Er den eneste undtagelse, idet optaget herunder primært har en HHX eller en HTX eksamen. Billedet nuanceres yderligere ved et kig på den enkelte campus. HA i Kolding og Sønderborg har overvejende en HHX. I Esbjerg er andelen med en HHX og en studentereksamen lige stor og endelige er den dominerende adgangsgivende eksamen for Miljøplanlægning en HHX.

³ Jf. Statistik Kontorets forløbsanalyse 2000-2004 er andelen af de afsluttede bachelorer, der fortsætter på et kandidatstudium 64%. Rapporten viser også, at andelen af bachelorer fra jyske campusser der vælger et kandidatstudium i Odense er større end modsat (30%). Kun 6% af bachelorerne i Odense vælger et kandidatstudium i Kolding. Bachelorerne fra Sønderborg vælger dog primært at læse videre på campus Kolding.

Tabel 2.3 Vurdering af faglige baggrund for matematik og engelsk, bachelor (%)

	Bachelor	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk.	Jour.	Scient.pol.	Jura
Engelsk											
Rigtig god	52,3	58,8	50,0	75,0	100,0	-	100,0	50,0	60,0	41,2	0,0
Tilfredsstillende	41,5	35,3	50,0	25,0	-	100,0	-	50,0	33,3	52,9	100,0
Utilfredsstillende	4,6	5,9	-	-	-	-	-	-	6,7	5,9	-
Meget dårlig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik											
Rigtig god	32,3	41,2	-	50,0	100,0	50,0	-	100,0	26,7	17,6	50,0
Tilfredsstillende	44,6	35,3	100,0	50,0	-	50,0	50,0	-	53,3	47,1	50,0
Utilfredsstillende	16,9	11,8	-	-	-	-	50,0	-	13,3	35,3	-
Meget dårlig	4,6	11,8	-	-	-	-	-	-	6,7	-	-

Som tabel 2.4 illustrerer, mener kandidaterne også at de er klædt godt på. Kun 6,2% vurderer den faglige baggrund som utilfredsstillende og ingen som værende meget dårlig. Dette er en tendens, der også holder for de enkelte kandidatgrader med undtagelse af de 8 cand.oeconer., hvor 2 svarer utilfredsstillende.

Tabel 2.4 Vurdering af faglige baggrund, kandidaterne (%)

Eksamen	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
Rigtig god	40,0	42,1	18,2	100,0	12,5	80,0
Tilfredsstillende	53,8	55,3	72,7	-	62,5	20,0
Utilfredsstillende	6,2	2,6	9,1	-	25,0	-
Meget dårlig	-	-	-	-	-	-

3. Valg af uddannelse

3.1 Motivation

Tendensen for 2004, gør sig ligeledes gældende i 2005. Interessen for fagområder er den primære motivation for valg af uddannelse. Dette gælder både for bachelorer og kandidater. Sekundær motivation for bachelorerne er intentionen, om at følge op med en kandidatgrad. Det vil sige, at en stor andel af bachelorerne allerede fra start vil supplere med en kandidatgrad. Sekundær motivation er også de forøgede jobmuligheder ved at færdiggøre en overbygning. Se også hhv. tabel 3.1 og 3.2.

Tabel 3.1 Hvorfor valg af uddannelse (mere end et kryds ingen prioritering), bachelor

%	Bachelor	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk..	Jour.	Scient.pol.	Jura
For at blive kandidat											
Kryds 1	33,8	41,2	50,0	50,0	-	-	50,0	100,0	-	41,2	100,0
Kryds 2	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Interesse for fagområde											
Kryds 1	60,0	41,2	50,0	50,0	100,0	100,0	50,0	-	93,8	58,8	-
Kryds 2	-	22,2	50,0	100,0	-	-	-	100,0	25,0	62,5	50,0
Gode jobmuligheder											
Kryds 1	4,6	17,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kryds 2	26,2	77,8	50,0	-	100,0	100,0	-	-	75,0	37,5	50,0
Ikke optaget på ønskestudium											
Kryds 1	1,5	-	-	-	-	-	-	-	6,3	-	-
Kryds 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Andre årsager											
Kryds 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kryds 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabel 3.2 Hvorfor valg af uddannelse (mere end et kryds ingen prioritering), kandidat

%	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.	
Interesse for fagområde							
Kryds 1	70,8	73,7	45,5	100,0	62,5	100,0	
Kryds 2	-	-	-	-	-	-	
Åbner jobmuligheder							
Kryds 1	18,5	18,4	27,3	-	25,0	-	
Kryds 2	32,3	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	
Ikke optaget på ønskestudium							
Kryds 1	1,5	2,6	-	-	-	-	
Kryds 2	1,5	-	-	-	33,3	-	
Andre årsager							
Kryds 1	9,2	5,3	27,3	-	12,5	-	
Kryds 2	-	-	-	-	-	-	

3.2 Hvis dimittenderne kunne vælge om

Interessant er også, om dimittenderne set i bakspejlet, ville have valgt en anden uddannelse efter, de har været igennem et studieforløb ved Syddansk Universitet.

73,8% af dimittenderne ville vælge den samme uddannelse og Syddansk Universitet, hvis de kunne vælge igen. For kandidaterne er tallet det samme 73,8%. 12,3% af bachelorerne ville vælge en anden uddannelsesinstitution, men samme uddannelse og 3,1% ville vælge både en anden uddannelse og en anden institution. Kandidaterne ville i 10,8% vælge en anden uddannelsesinstitution men samme uddannelse og 6,2% ville sadle helt om både med hensyn til uddannelse og uddannelsessted.

Opsummerende er der en bachelormasse på i alt 15,4%, der ville vælge et andet universitet (21,5% i 2004 og 27,1% i 2003). Også 15,4% af kandidaterne ville ikke have valgt Syddansk Universitet (23,9% i 2004 og 22,6% i 2003). For bachelorerne er det godt 6,1% færre end i 2004 og for kandidaterne er det 8,5% færre end i 2004. En tredjedel af cand.merc.jur.-dimittenderne ville have sadlet helt om, mens cand.oecon.-dimittenderne for en fjerdedel ville have valgt enten en anden uddannelse eller en anden institution. Antallet er dog moderat hhv. 3 og 8, hvorfor denne tendens ikke kan bruges til en generalisering.

Tabel 3.5 Hvis du stod og skulle vælge uddannelse i dag?

%	Bachelor	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk..	Jour.	Scient.pol.	Jura
Samme udd., samme inst.	73,8	43,8	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	50,0	86,7	88,2	100,0
Samme udd., anden inst.	12,3	37,5	-	-	-	-	-	50,0	-	5,9	-
Anden udd., samme inst.	7,7	12,5	-	-	-	-	-	-	13,3	5,9	-
Anden udd, anden inst.	3,1	6,3	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-

Anm: HA (jur.) og HA 7(jur.) i skat har intet alternativ til Syddansk Universitet

	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
Samme udd., samme inst.	73,8	68,4	100,0	66,7	50,0	100,0
Samme udd., anden inst.	9,2	10,5	-	-	25,0	-
Anden udd., samme inst.	10,8	13,2	-	-	25,0	-
Anden udd, anden inst.	6,2	7,9	-	33,3	-	-

3.3 Hvorfor Syddansk Universitet

Som i foregående år er hovedårsagen til, at dimittenden i sin tid valgte Syddansk Universitet, den geografiske beliggenhed⁴. Denne motivationsfaktor overgår både uddannelsens sammensætning (29,2%) og positiv omtale (9,2%). Billedet nuanceres en smule ved at betragte de enkelte grader, se tabel 3.3 og 3.4. For bachelorerne udskiller matøk'erne og journalisterne sig.

Tabel 3.3 Hvorfor Syddansk Universitet, bachelor

%	Bachelor	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk..	Jour.	Scient.pol.	Jura
Geografisk beliggenhed	47,7	76,5	50,0	75,0	-	100,0	100,0	50,0	12,5	41,2	-
Udd, sammensætning	29,2	5,9	-	25,0	100,0	-	-	-	75,0	11,8	100,0
Byens kulturelle tilbud	1,5	-	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Positiv omtale	9,2	17,6	-	-	-	-	-	50,0	6,3	5,9	-
Andet	12,3	-	-	-	-	-	-	-	6,3	41,2	-

Tabel 3.4 Hvorfor Syddansk Universitet, kandidat

	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
Geografisk beliggenhed	63,1	71,1	45,5	66,7	50,0	60,0
Udd, sammensætning	27,7	23,7	36,4	33,3	25,0	40,0
Byens kulturelle tilbud	1,5	2,6	-	-	-	-
Positiv omtale	1,5	-	9,1	-	-	-
Andet	6,2	2,6	9,1	-	25,0	-

⁴ Dette bekræftes af det geografiske billede, der tegnes af KOT optaget, jf. Statistisk Årbog (SDU). For eksempel er 50,5% af KOT-optaget i Odense bosiddende i Fyns Amt.

4. Gennemsnit, hjemmearbejde og erhvervsarbejde

Tabel 4.1 illustrerer karaktergennemsnit, både på den adgangsgivende og den afsluttende eksamen.

Tabel 4.1 Karaktergennemsnit

	Bachelor	Kandidat
Adgangsgivende	8,68	8,41
Afsluttende	8,24	8,82
Mindste gennemsnit, afsluttende eksamen	6,6	7,2
Største gennemsnit, afsluttende eksamen	10,8	10,8

Minimum for karaktergennemsnit ligger på 6,6 for bachelor og 7,2 for kandidaterne. Topscorerne har både på bachelor og kandidat fået et gennemsnit på 10,8.

Dimittenderne bedes også redegøre for, hvor meget tid de har brugt om ugen på hjemmearbejde på de enkelte år. De fleste bachelorer har alle tre år brugt mere end 10 timer på hjemmearbejdet se også i tabel 4.2. Kandidaterne har også overvejende brugt mere end 10 timer om ugen begge år på studiet.

Tabel 4.2 Hjemmearbejde

	Op til 6 timer	6-10 timer	Mere end 10 timer
Bachelor			
1. år	21,5	29,2	47,7
2. år	20,0	32,3	46,2
3. år	27,7	24,6	46,2
Kandidat			
1. år	20,0	27,7	50,8
2. år	18,5	24,6	49,2

Mængden af erhvervsarbejde influerer på den tid, der er til overs til studiet. Derfor bedes dimittenderne om at angive, hvor meget de har arbejdet ved siden af studiet. Dette er illustreret i tabel 4.3 nedenfor.

Kun 1,5% af bachelorerne har haft mere end 30 timer om ugen og det er på det tredje år, hvorimod, andelen af bachelorer der intet erhvervsarbejde har er faldende over de 3 år fra 35,4% til 21,5%.

12,3% til 10,8% af kandidaterne har haft erhvervsarbejde på over 30 timer om ugen på hhv. første og andet år (markant mere end i 2004 4,2%-9,9%). Der er til gengæld også en stigning på 10,7% for dem, der intet arbejde har mellem første og andet år på overbygningen. Størstedelen arbejder enten mindre end 10 timer om ugen eller har mellem 11 og 20 timers erhvervsarbejde.

Tabel 4.3 Erhvervsarbejde

	intet	< 10 timer	11-20 timer	21-30 timer	> 30 timer
Bachelor					
1. år	35,4	33,8	29,2	1,5	-
2. år	15,4	46,2	35,4	3,1	-
3. år	21,5	38,5	36,9	1,5	1,5
Kandidat					
1. år	10,8	38,5	32,3	4,6	12,3
2. år	21,5	30,8	21,5	12,3	10,8

5. Orlov og udlandsophold

Som de foregående år, er det et fåtal, der har taget orlov under uddannelsen. Derfor vil en eventuel forlænget studietid ikke kunne forklares med orlov. Kun 1,5% og 7,7% af hhv. bachelorer og kandidaterne har haft orlov under uddannelsen. For bachelorerne er det færre end i 2004 og for kandidaterne er det flere end i 2004.

Udlandsophold bruger bachelorerne ikke meget tid på. 6,2% tager en del af bachelorgraden i udlandet. Kandidaterne har i 15,4% af tilfældene taget en del af studiet i udlandet.

Tabel 5.2 Udlandsophold under uddannelsen, %

	Bachelor	Kandidat
Ja	6,2	15,4
Nej	93,8	84,6

Bachelorerne synes i 24,6% af tilfældene, at mulighederne er utilfredsstillende. Kandidaterne er mere tilfredse, hvilket også passer med den relative udrejsefrekvens jf. tabel 5.2 og 5.4.

Tabel 5.4 Muligheden for at gennemføre noget af uddannelsen i udlandet

	Bachelor	Kandidat
Rigtig god	9,2	20,0
Tilfredsstillende	43,1	53,8
Utilfredsstillende	24,6	7,7
Meget ringe	12,3	4,6

Se yderligere i bilag 1.

6. Undervisningsformer

Omfanget af forskellige undervisningsformer bedes vurderet. Det drejer sig konkret om omfanget af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminar og seminarorienteret undervisning.

Tabel 6.1 viser, at de fleste bachelorer anser omfanget for passende. Der er dog en tendens til, at omfanget af holdundervisning og case-orienteret undervisning ønskes forøget. Det har også været ønsket tidligere år.

Kandidaterne ønsker mere case-orienteret undervisning, hvilket heller ikke er noget nyt i forhold til tidligere evalueringer. I øvrigt er de godt tilfredse med omfanget af de forskellige undervisningsformer.

Tabel 6.1 Anvendelsen af omfanget af forskellige undervisningsformer

	For meget	Passende	For lidt
Bachelor			
Forelæsning	13,8	84,6	1,5
Holdundervisning	3,1	58,5	38,5
Gruppearbejde	9,2	83,1	7,7
Seminarer	4,6	63,1	26,2
Seminarorienteret	4,6	56,9	29,2
Case-orienteret	1,5	47,7	43,1
Kandidat			
Forelæsning	9,2	87,7	3,1
Holdundervisning	3,1	53,8	43,1
Gruppearbejde	12,3	67,7	20,0
Seminarer	6,2	64,6	20,0
Seminarorienteret	3,1	61,5	20,0
Case-orienteret	1,5	44,6	50,8

7. Eksamensformer

Omfanget af skriftlige, mundtlige, individuelle og gruppe eksamener vurderer størstedelen af både bachelorer og kandidater som værende passende. Af tendenser kan bemærkes, at 29,2% af bachelorerne ønsker flere mundtlige eksamener. Dette skal holdes op imod de 66,2%, der mener, at omfanget er passende.

Kandidaterne synes generelt, at eksamensformerne anvendes i passende omfang.

Tabel 7.1 Vurdering af omfanget af forskellige eksamensformer

	For meget	Passende	For lidt
Bachelor			
Skriftlig	12,3	78,5	9,2
Mundtlig	4,6	66,2	29,2
Individuelle	4,6	72,3	23,1
Gruppe	12,3	72,3	15,4
Kandidat			
Skriftlig	10,8	80,0	9,2
Mundtlig	10,8	72,3	16,9
Individuelle	6,2	69,2	24,6
Gruppe	16,9	66,2	15,4

8. Vejledning i forbindelse med større skriftlige opgaver

Dimittenderne skal vurdere den vejledning, de tilbydes i forbindelse de større skriftlige opgaver, de udarbejder under studiet. Det drejer sig om tre grupper. Fag (det vil sige opgaver i forbindelse med et fag), seminarer og selvfølgelig hovedopgaven, der afslutter kandidatuddannelsen.

Vejledningen inden for alle tre grupper vurderes overvejende som tilfredsstillende – dette gælder både for bachelorer og kandidater. Dog har 30,8% af bachelorerne været utilfredse med vejledningen i forbindelse med de fag-relaterede skriftlige opgaver.

36,9% af kandidaterne vurderer vejledningen i forbindelse med hovedopgaven som rigtig god.

Tabel 8.1 Vejledning i forbindelse med større skriftlige opgaver

	Bachelor	Kandidat
Fag		
Rigtig god	6,2	10,8
Tilfredsstillende	58,5	78,5
Utilfredsstillende	30,8	4,6
Meget dårlig	3,1	-
Seminar/projekt		
Rigtig god	13,8	18,5
Tilfredsstillende	47,7	53,8
Utilfredsstillende	29,2	10,8
Meget dårlig	7,7	-
Hovedopgave		
Rigtig god	-	36,9
Tilfredsstillende	-	44,6
Utilfredsstillende	-	18,5
Meget dårlig	-	-

9. Det faglige udbytte i forbindelse med større skriftlige opgaver

Dimittenderne bedes om at vurdere det faglige udbytte i relation til nedenstående udspecificerede områder:

- Problemidentifikation og –formulering
- Informationsindsamling
- Informationsbearbejdning og –analyse
- Koordinering og planlægning af projektforsløb
- Rapportering
- Praksisorientering
- Sammenhæng mellem fagområder
- Det samlede udbytte

Som det ses af tabel 9.1 i bilag 1 er vurderingen meget positiv.

Bachelorerne er i 44,6%-78,5% af tilfældene tilfredse med udbyttet. For det praksisorienterede er der dog 36,9% der har været utilfredse, hvilket er en tendens, der går igen fra år 2004. Hhv. 21,5% og 38,5% er utilfredse med ”koordinering og planlægning af projektforsløb” og ”sammenhængen mellem fagområder”.

Kandidaterne har også haft et tilfredsstillende eller meget stort udbytte. 40,0%-69,2% har været tilfredse og 16,9-49,2% har endda haft et meget stort udbytte. Topscorer for utilfredshed er det praksisorienterede med 28,2%, men dette skal holdes op imod, at 46,5% er godt tilfredse med udbyttet heraf. Hhv. 20% og 24,6% er utilfredse med ”koordinering og planlægning af projektforsløb” og ”sammenhængen mellem fagområder”.

10. Inddragelse af erhvervslivet

En ofte diskuteret relation er relationen til det omgivende erhvervsliv, hvor en stor del af dimittenderne vil søge ansættelse. Derfor bliver de også bedt om, at vurdere om inddragelsen af erhvervslivet er passende. Dimittenderne bedes vurdere omfanget af eksterne undervisere, virksomhedsprojekter og gæsteforelæsere. Både bachelorer og kandidaterne synes overvejende, at omfanget har været passende. For bachelorerne er der dog en undtagelse for anvendelsen af eksterne undervisere - 53,8% mener de har været anvendt for lidt. Bachelorerne mener i 43,1% af tilfældene, at anvendelsen af gæsteforelæsere har været for stor.

Kandidaterne har en tendens til at mene, at anvendelsen af eksterne undervisere og gæsteforelæsere har været for stor, se yderligere tabel 10.1. Kandidatrespondenterne efterlyser dog praksisorienterede efterlyses i de skriftlige kommentarer.

Tabel 10.1 Vurdering af omfanget af inddragelse af erhvervslivet

	Bachelor	Kandidat
Eksterne undervisere		
For stor	3,1	40,0
Passende	41,5	58,5
For lidt	53,8	-
Virksomhedsprojekter		
For stor	32,3	26,2
Passende	66,2	72,3
For lidt	-	-
Gæsteforelæsninger		
For stor	43,1	46,2
Passende	53,8	52,3
For lidt	-	-

11. Arbejdsgivernes bedømmelse af uddannelserne

67,7% af bachelorerne mener, at en arbejdsgiver vil vurdere deres uddannelse til at være en god uddannelse, hvilket er betydeligt mere positiv end vurderingen foregående år, hvor kun 47,7% af bachelorerne mente det samme. 20% svarer dog "ved ikke" til dette spørgsmål. Mange af bachelorerne vil allerede ved studiestart supplere deres bachelor med en overbygning. 70,8% af de bachelorer, der har besvaret evalueringen, vil fortsætte på en overbygning med den begrundelse, at de ønsker faglig dybde og at det har været intentionen fra start af. Herunder mener de fleste, at en bachelorgrad ikke giver tilstrækkelige muligheder, se også fodnote 3.

Kandidaterne er i 78,5% af tilfældene af den opfattelse, at deres uddannelse vurderes positivt af en arbejdsgiver.

Tabel 11.1 Anses uddannelsen som en god uddannelse?

%	Bachelor	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk.	Jour.	Scient.pol.	Jura
Ja	67,7	47,1	50,0	25,0	-	50,0	50,0	100,0	100,0	70,6	100,0
Nej	12,3	23,5	50,0	50,0	-	-	-	-	-	5,9	-
Ved ikke	20,0	29,4	-	25,0	100,0	50,0	50,0	-	-	23,5	-

%	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
Ja	78,5	73,7	100,0	100,0	50,0	100,0
Nej	1,5	2,3	-	-	-	-
Ved ikke	20,0	23,7	-	-	50,0	-

12. Konkurrerende studier

Dimittenderne har ligeledes besvaret, hvilke studier de anser for at være deres største konkurrent på arbejdsmarkedet?

Tabel 12.1 Konkurrerende studier

	Bachelor	Kandidat
1. prioritet		
HD	13,8	23,1
Cand.merc.	24,6	35,4
Cand.oecon.	10,8	15,4
Cand.negot.	1,5	3,1
Cand.scient.pol.	7,7	3,1
Cand.polit.	13,8	7,7
Markedsøkonom	-	-
Matøk.	1,5	3,1
P-ingeniør	-	1,5
Andet	20,0	7,7

Bachelorerne mener, at de primært skal konkurrere med HD, cand.polit. samt cand.merc. Det er på linje med vurderingerne i det foregående år 2004. Konkurrenceforholdet må anses som motivation for at få en kandidatgrad, idet 41,5% af bachelorerne angiver konkurrencen på arbejdsmarkedet som havende afgørende betydning for, at de supplerer deres bachelor med en overbygning.

Kandidaterne peger på andre kandidatgrader som fagligt er beslægtede med eller svarer til egen kandidatgrad. I en samlet betragtning, er det hovedsageligt cand.merc. og cand.oecon. uddannelsen, som angives som konkurrerende studier. Denne betragtning er uændret i forhold til 2004.

Svarene er dog svære at fortolke, idet mange blot har angivet uddannelserne ved krydser uden at rangere angivelserne i forhold til hinanden.

13. Indfrielse af forventningerne og evaluering

Det er interessant at vide, om dimittenderne har fået indfriet de forventninger, de havde ved studiestart.

Tabel 13.1 viser, at det i overvejende grad er tilfældet, både for bachelorerne og kandidaterne.

Tabel 13.1 Levede studiet op til forventningerne

%	Bachelor	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk..	Jour.	Scient.pol.	Jura
I høj grad	27,7	23,5	50,0	50,0	-	-	50,0	-	43,8	18,8	-
I overvejende grad	56,9	47,1	50,0	50,0	100,0	100,0	50,0	50,0	43,8	75,0	100,0
I begrænset omfang	13,8	29,4	-	-	-	-	-	50,0	12,5	6,3	-
Slet ikke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

%	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
I høj grad	27,7	31,6	18,2	66,7	12,5	20,0
I overvejende grad	64,6	63,2	72,7	33,3	62,5	80,0
I begrænset omfang	7,7	5,3	9,1	-	25,0	-
Slet ikke	-	-	-	-	-	-

Dimittenderne bedes vurdere om, der var fag, de ville have givet en anden evaluering. Resultatet er angivet i tabel 13.2. Som det kan ses, er der kun omkring 20% af både bachelorer og kandidater, der ville evaluere fag anderledes og i givet fald mest til en dårligere evaluering. Der er som de foregående år ikke umiddelbart nogen tendens er i de nævnte fag, hvorfor det ikke er reelt at pege på et konkret fag.

Tabel 13.2 Er der fag, som dimittenden ville have evalueret anderledes?

	Bachelor	Kandidat
Ja	23,1	21,5
Nej	67,7	78,5
Hvis ja – ville evalueringen være ...		
- Bedre	7,7	6,2
- Dårligere	15,4	15,4

14. Videre uddannelse

Af tabel 14.1 fremgår, at 86,2% af bachelorerne vil påbegynde en kandidatuddannelse og det i umiddelbar forlængelse af bacheloruddannelsen.

67,7% vil tage deres kandidatgrad på Syddansk Universitet, hvilket er lidt flere end ved sidste evaluering (63,1%).

Tabel 14.1 Påbegynde kandidat, bachelor

		Ja					Nej			
Påbegynde kandidat		86,2					12,3			
Hvis ja – andel der vil starte umiddelbart efter BA		67,7								
Hvis ja – andel. Der vil tage en kandidatgrad ved SDU		66,2								
	HA	HA dat.	HA jur.	HA uk	Oecon	SPRØK	Matøk.	Jour.	Scient.pol.	Jura
Påbegynde kandidat	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0
Hvis ja – andel der vil starte umiddelbart efter BA	81,3	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	28,6	88,2	100,0
Hvis ja – andel. Der vil tage en kandidatgrad ved SDU	56,3	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	100,0	75,0	94,1	100,0

Dominerende faktorer for at læse videre er faglig dybde. Af andre årsager kan nævnes konkurrencen på arbejdsmarkedet, og at en bachelorgrad ikke giver tilstrækkelige muligheder. For yderligere detaljer, se tabel 14.2.

Tabel 14.2 Hvilke forhold har betydning for påbegyndelsen af supplerende videregående uddannelse

	Afgørende betydning	Nogen betydning	Begrænset betydning	Ingen betydning
Faglig dybde	70,8	21,5	1,5	1,5
Meningen fra starten	41,5	18,5	9,2	23,1
Søgt stilling uden held	1,5	7,7	70,8	-
Specialisering	55,4	27,7	7,7	3,1
Konkurrence på arbejdsmarkedet	41,5	27,7	13,8	7,7
Krav fra arbejdsgivere	26,2	24,6	10,8	23,1
En BA giver ikke tilstrækkelige muligheder	50,8	18,5	6,2	15,4

64,6% af kandidaterne svarer, at de påtænker at supplere deres grad med yderligere uddannelse. Resultatet heraf er gengivet i tabel 14.3 nedenfor.

Tabel 14.3 Vil du supplere din videregående uddannelse - hvis ja med ...

%	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
Ja	64,6	59,5	63,6	100,0	85,7	100,0
Nej	30,8	40,5	36,4	-	14,3	-
%	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.
MBA	10,8	21,7	-	33,3	16,7	-
HD	15,4	26,1	14,3	-	16,7	40,0
Anden	21,5	34,8	28,6	66,7	16,7	20,0
Stataut. Rev.	1,5	-	14,3	-	-	-
Ph.D.	6,2	4,3	14,3	-	16,7	20,0

Som det ses vil over halvdelen af kandidaterne supplere uddannelsen. 10,8% specificerer, at de vil supplere med en MBA eller 15,4% med en HD uddannelse. Igen i år angives gråmassen ”anden uddannelse” i over 20% af tilfældene som suppleringsuddannelse.

15. Kommentar, generelt

Dimittenderne kan give uddybende kommentarer til nogle af spørgsmålene. Kommentarerne er forsøgt gengivet, hvor samme forhold nævnes gentagne gange eller hvor kommentaren er meget specifik.

Der kan uddybes for følgende spørgsmål:

1. Arbejdsgivernes bedømmelse af uddannelsen
2. Om uddannelsen indfrie forventningerne
3. Ændringsforslag til undervisningsformen
4. Ændringsforslag til indhold i undervisningen
5. Forslag i øvrigt

Kommentarerne er af meget forskellige art, hvorfor det største udbytte fås ved at læse bilag 2, hvor kommentarerne er opsummeret punkt for punkt.

15.1 Bachelor

15.1.1 Kommentarerne understreger bachelorerne anskuelse af overbygningens vigtighed. Andre kommentar går på praksis eller manglen herpå.

15.1.2 Kommentar til indfrielsen af forventninger er meget blandede. Nogle mener det var for let andre for teoretisk.

15.1.3 Manglende feedback på skriftlige opgaver nævnes en del gange. Flere øvelsestimer og mere holdundervisning er også gennemgående ønsker.

15.1.4 Der nævnes en række konkret fag. Generelt efterlyses flere valgfag og mere praksis.

15.1.5 Da kommentarerne er meget blandede henvises der til bilag 2.

15.2 Kandidater

15.2.1 Kommentarerne går på at uddannelserne har et godt omdømme, men også på den praktiske erfaring og at betydningen af den enkelte cand.merc.-linje ikke er så stor.

15.2.2 Dimittenderne efterlyser igen i år det praksisorienterede og efterlyser flere fag.

15.2.3 Af ændringsforlag kan fremhæves ønsker om mere gruppearbejde, flere cases, mere projektarbejde og flere gæsteforelæsere.

15.2.4 Flere valgfag efterlyses. Det praksisorienterede nævnes igen. I øvrigt kommenteres specifikke fag, se bilag 2.

15.2.5 Forslag i øvrigt går på alt fra motivationskurser, optagelseskriterier, praktik og administration. Se yderligere i bilag 2.

16. Konklusion

På linje med andre årgange synes dimittenderne i denne evaluering at være tilfredse med deres studium ved Syddansk Universitet. Studierne har levet op til forventningerne og de fleste ville have valgt samme uddannelse og samme uddannelsesinstitution. 73,8% af bachelor og kandidat respondenterne ville have valgt både samme uddannelse og uddannelsessted. 15,4% af bachelor respondenterne ville vælge et andet universitet. Det samme glæde for kandidaterne.

Den geografiske beliggenhed synes atter at være den altdominerende faktor for valget af Syddansk Universitet - både for bachelorer og kandidater. På andenpladsen kommer uddannelsens sammensætning. *Positiv omtale har en forsvindende lille betydning.* I kommentarerne nævnes flere gange, at der er et meget lille kendskab til uddannelsesudbudet ved Syddansk Universitet.

Efterspørgslen efter en større sammenhæng til det erhvervsrelaterede eller praksisorienterede dominerer i dimittendernes kommentar. Der ønskes mere hold- og case-orienteret undervisning.

16.1 Bachelor

Der er modtaget svar fra 65 bachelorer, hvoraf 50,8% var mænd.

Gennemsnitsalderen for en bachelor er 24,9 (25,1 i 2004 og 26,5 i 2003) og 50,8% (49,2% i 2004) var mænd. Studentereksamen dominerer det adgangsgivende grundlag⁵ med 66,2% (55,4% i 2004 og 65,6% i 2003). Den adgangsgivende eksamen har et karaktergennemsnit på 8,68 (8,7 i 2004 og 2003).

Størstedelen af bachelorerne mener, de er godt klædt på til at starte en universitetsuddannelse – dette både med hensyn til engelsk og matematik kundskaberne.

Interessen for fagområdet (60,0%) er den dominerende faktor for valget af uddannelsen og den geografiske beliggenhed, gjorde i 47,7% (52,3% i 2004) af tilfældene at valget faldt på Syddansk Universitet.

73,8% (69,2% i 2004 og 68,8% i 2003) af bachelorerne ville have valgt både samme uddannelse og uddannelsessted.

Omfanget af hjemmearbejde har været på mere end 10 timer på alle tre år for over halvdelen af dimittenderne.

Erhvervsarbejde synes at stige idet andelen af dimittender, der ikke har haft erhvervsarbejde, falder med 13,9% point.

Omfanget af de anvendte undervisningsformer er tilfredsstillende. Der er dog en tendens til at, hold- og case-orienteret undervisning ønskes anvendt noget mere. Dette understreges af de skriftlige kommentarer.

Anvendelsen af de forskellige eksamensformer anses udbredt for at være passende.

⁵ Svarmulighederne i spørgeskemaerne bør måske gennemgås og evt. udvides.

Udlandsophold bruges næsten ikke – kun 6,2% (7,7% i 2004) – dette på trods af at 43,1% vurderer mulighederne herfor som tilfredsstillende, men 24,6% vurderer mulighederne som utilfredsstillende.

Det faglige udbytte er ligeledes tilfredsstillende eller rigtig god. Undtagelser er det praksisorienterede og sammenhængen mellem fagene. Dette hænger sandsynligvis sammen med at virksomhedsprojekter og erhvervslivet ønskes inddraget i større omfang.

67,7% (47,7% i 2004 og 49% i 2003) mener, at arbejdsgivere anser deres uddannelse for at være en god uddannelse.

Vejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver har over halvdelen af respondenterne været tilfredse med. For skriftlige opgaver ifbm. fag og seminar/projekt svarer 30,8% hhv. 29,2%, at vejledningen har været utilfredsstillende.

Forventningerne til studiet er i 56,9% (70,8% i 2004) indfriet i overvejende grad. 13,8% svarer at disse forventninger kun er indfriet i begrænset omfang.

86,2% (84,6% i 2004) ønsker at supplere deres bacheloruddannelse med en kandidatuddannelse. 66,2% (58,3% i 2004 og 68,8% i 2003) ønsker at tage denne kandidatgrad ved Syddansk Universitet. Motivationen herfor er primært faglig dybde og sekundært ønsket om specialisering.

16.2 Kandidater

Der er modtaget 65 svar fra kandidater (71 i 2004 og 93 i 2003). 58,5% af respondenterne er cand.merc.-dimittender.

Der er modtaget svar fra 44,6% mandlige kandidater og gennemsnitsalderen er 28,5 (28,2 i 2004 og 28,3 i 2003).

76,9% af kandidaterne har en bachelorgrad fra Syddansk Universitet (73,2% i 2004 og 80,6% i 2003).

53,8% vurderer deres faglige baggrund som tilfredsstillende og 40,0% vurderer den som rigtig god.

73,8% ville vælge samme uddannelse og samme uddannelsessted (69,0% i 2004 og 68,8% i 2003).

Den adgangsgivende eksamen havde karaktergennemsnittet 8,41 (8,3 i 2004 og 8,17 i 2003) og kandidatgraden er afsluttet med et gennemsnit på 8,82 (8,7 i 2004 og 8,81 i 2003).

Antal timer anvendt på hjemmearbejde er for begge år og for omkring halvdelen af dimittenderne mere end 10 timer.

Andelen af kandidater, der intet erhvervsarbejde, stiger fra første til andet år.

15,4% (21,1% i 2004) af kandidaterne har taget en del af deres uddannelse i udlandet. 53,8% mener, at muligheden herfor er tilfredsstillende og 20,0% endda rigtig god.

50,8% ønsker mere case-undervisning ellers er omfanget af de forskellige undervisningsformer vurderet som tilfredsstillende.

De forskellige eksamensformer anvendes også passende.

Vejledningen mener 44,6% (49,3% i 2004) af kandidaterne, har været rigtig god i forbindelse med deres speciale. 18,5% har vurderet vejledningen som utilfredsstillende. I øvrigt er kandidaterne generelt tilfredse med vejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver.

Det faglige udbytte har overvejende været tilfredsstillende. Kun det praksisorienterede vurderes i 38,5% af tilfældene som utilfredsstillende. Det samlede udbytte vurderer 66,2% som tilfredsstillende.

Ifølge kandidaternes egen vurdering mener 78,5% at arbejdsgivere anser deres uddannelse som værende en god uddannelse (81,7% i 2004 og 77,4% i 2003).

64,6% har i overvejende grad fået indfriet deres forventninger til studiet (64,8% i 2004 og 53,8% i 2003). Kun 7,7% mener, at forventningerne blev indfriet i begrænset omfang.

Største konkurrent anses for at være andre med lignende kandidatgrader.

Endeligt svarer 64,6%, at de vil supplere deres uddannelse (59,2% i 2004 og 72,0% i 2003). Heraf vil 15,4% tage en HD og 10,8% en MBA – der er dog en gråmasse på 21,5% der svarer ”anden uddannelse”.