

Dimittendevaluering 2004

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
Februar 2005

Ref. TNI

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	1
RESUME	2
BACHELOR.....	2
KANDIDATER.....	3
1. KØNSFORDELING OG GENNEMSNITSALDER.....	4
2. ADGANGSGIVENDE EKSAMEN OG FAGLIG BAGGRUND.....	5
2.1 ADGANGSGIVENDE EKSAMEN.....	5
2.2 FAGLIGE BAGGRUND.....	5
3. VALG AF UDDANNELSE.....	6
3.1 MOTIVATION.....	6
3.2 HVIS DIMITTENDERNE KUNNE VÆLGE OM	7
3.3 HVORFOR SYDDANSK UNIVERSITET	8
4. GENNEMSNIT, HJEMMEARBEJDE OG ERHVERVSARBEJDE	9
5. ORLOV OG UDLANDSOPHOLD	10
6. UNDERVISNINGSFORMER.....	11
7. EKSAMENSFORMER	11
8. VEJLEDNING I FORBINDELSE MED STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER	12
9. DET FAGLIGE UDBYTTET I FORBINDELSE MED STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER.....	13
10. INDDRAGELSE AF ERHVERVSLIVET.....	13
11. ARBEJDSGIVERNES BEDØMMELSE AF UDDANNELSERNE.....	14
12. KONKURRERENDE STUDIER.....	14
13. INDFRIELSE AF FORVENTNINGERNE OG EVALUERING	15
14. VIDERE UDDANNELSE.....	16
15. KOMMENTAR, GENERELT.....	17
15.1 BACHELOR.....	17
15.2 KANDIDATER	17
16. KONKLUSION.....	18
16.1 BACHELOR.....	18
16.2 KANDIDATER	19

Indledning

Dimittendevaluering 2004 er baseret på besvarelser fra 65 bachelorer og 71 kandidater. Alle besvarelser er modtaget i 2004. Tabel 1.2.1 og 1.2.2 viser fordelingen af de forskellige uddannelser.

Tabel 1.2.1 Hvad blev du bachelor i?

Uddannelse	Antal	%
Oecon	4	6,2
HA	26	40,0
HA (jur.)	11	16,9
HA (jur.) i skat	1	1,5
Scient.pol.	13	20,0
Journalistik	10	15,4

Tabel 1.2.2 Hvad blev du kandidat i?

Uddannelse	Antal	%
Cand.merc.	35	49,3
Cand.merc.aud.	15	21,1
Cand.merc.jur.	3	4,2
Cand.oecon.	13	18,3
Cand.scient.pol.	3	4,2
Cand.it.	2	2,8

Som i det foregående år 2003 er de enkelte grader svagt repræsenteret, hvorfor den overvejende del af resultaterne præsenteret i denne rapport, baseres på gruppen (hhv. bachelor og kandidat) i sin helhed.

Svarprocenterne ligger for bachelor på ca. 20,6% og for kandidater på 30,6. Svarprocenterne er beregnet ud fra den samlede masse af dimittender genereret fra de 4 campusbyer, men da perioderne ikke overlapper 100%, skal svarprocenterne ikke anses for andet end retningsgivende.

Repræsentationen af de 4 campusbyer er igen i 2004 domineret af svar fra dimittender udsprunget fra Odense. 95,8% af besvarelserne fra kandidaterne er fra Odense campus og resten dvs. 4,2% er fra Kolding (cand.merc.aud.). 89,2% af besvarelserne blandt bachelorer er fra Odense. Resten 10,8% er fra bachelorer fra Esbjerg campus. Der er derfor intet grundlag for campusfokuserede analyser.

Alle tabeller som ligger til grund for rapporten, kan findes i bilag 1.

Resume

Bachelor

- Gennemsnitsalderen er 25,1.
- 49,2% er mænd.
- Den adgangsgivende eksamen er for 55,6% en studentereksamen.
- Den faglige baggrund vurderes mht. engelsk som værende rigtig god i 41,5% af tilfældene og den matematiske baggrund vurderer 38,5% som rigtig god.
- Interesse for fagområdet og målet om at blive kandidat, er den primære motivation for valg af bacheloruddannelse.
- 52,3% har valgt Syddansk Universitet på grund af den geografiske beliggenhed.
- 69% ville vælge samme uddannelse og samme institution, hvis de skulle vælge igen.
- Den adgangsgivende eksamen har et karaktergennemsnit på 8,7.
- Bachelorgraden har et karaktergennemsnit på 8,15 (på niveau med 2003, men ringere end 2002)
- På alle tre år har 50% af bachelorerne i gennemsnit brugt mere end 10 timer på hjemmearbejde.
- Omfanget af erhvervsarbejde synes at stige fra 1. år til 3. år af studiet.
- 4,6% har taget orlov under uddannelsen.
- 7,7% har været i udlandet at studere og mulighederne herfor vurderes overvejende som tilfredsstillende.
- Omfanget af de forskellige undervisningsformer vurderes primært som passende – dog med tendensen ”for lidt” for hold- og caseundervisning.
- Omfanget af forskellige eksamensformer vurderes overvejende som passende.
- Vejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver har over halvdelen af bachelorerne været tilfredse med.
- Det faglige udbytte er på de fleste områder tilfredsstillende eller rigtig god. Undtagelser herfor kan findes for det praksisorienterede og for sammenhængen mellem fagområder, hvor hhv. 46,2% og 27,7% vurderer disse som utilfredsstillende. Dette hænger sandsynligvis sammen med ønsket om en større inddragelse af erhvervslivet og virksomhedsprojekter.
- 70,8% vurderer, at studiet levede op til forventningerne i overvejende grad.
- 47,7% vurderer, at arbejdsgivere anser uddannelsen som værende god. Dette skal afvejes med, at 55,4% tager en kandidatuddannelse, fordi de ikke mener, at en bachelorgrad giver tilstrækkelige muligheder.

Kandidater

- Gennemsnitsalderen er 28,2.
- 56,3% er mænd.
- 73,2% har en adgangsgivende eksamen fra Syddansk Universitet. Kun 9,9% har en eksamen fra en anden institution.
- 78,9% vurderer den faglige baggrund som værende tilfredsstillende og 16,9% vurderer den endda som rigtig god.
- Motivationen for valg af studie er primært interessen for fagområdet.
- 69% ville vælge samme uddannelse og samme institution, hvis de skulle vælge igen.
- 63,4% har valgt Syddansk Universitet på grund af den geografiske beliggenhed. Kun 1,4% har valgt den på grund af positiv omtale.
- Kandidatgraden afsluttes med et karaktergennemsnit på 8,7, hvilket er en del mere end i 2003 (7,76).
- Over halvdelen har brugt mere end 10 timer om ugen på hjemmearbejde på begge år.
- Andelen af kandidater, der intet erhvervsarbejde ligger på gennemsnitlig 26% ellers har mellem 46,5% og 32,4% op til 10 timer om ugen på begge studieår.
- 4,2% har haft orlov under uddannelsen.
- 21,1% har taget en del af uddannelsen i udlandet.
- Mere case-undervisning ønskes. Omfanget af de forskellige undervisningsformer er i øvrigt overvejende vurderet som tilfredsstillende.
- Omfanget af forskellige eksamensformer vurderes primært som passende.
- Der er tilfredshed med vejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver.
- Det faglige udbytte er der også jævn tilfredshed med.
- Eksterne undervisere, virksomhedsprojekter og gæsteforelæsninger ønskes anvendt i større omfang.
- Kun 8,5% syntes ikke, at studiet levede op til forventningerne.
- 81,7% mener, at arbejdsgivere anser uddannelsen som god.
- 59,2% vil supplere deres kandidatgrad med yderligere uddannelse. Dette er en del færre end i 2003, hvor 72% ønskede at videreuddanne sig.

1. Kønsfordeling og gennemsnitsalder

I 2004 har der været en lille overvægt af kvindelige bachelorer, mens kandidaterne i 56,3% har været mænd. Dette skal sammenlignes med den reelle kønsfordeling. Det vil sige, at fordelingen meget vel kan være anderledes, hvis man ser på hele dimittendmassen. Denne rapport tager dog kun udgangspunkt i kønsfordelingen blandt de dimittender, der har valgt at besvare evalueringsskemaet.

Svarprocenterne ligger for bachelor på 20,6% og for kandidater på 30,6%, hvilket godt kunne ønskes højere.

Gennemsnitsalderen er for bachelor 25,1 år og kandidat 28,2 år, hvilket næsten er på linje med 2003. Yngste dimittend er 22 år (HA/HA(jur.) og ældste dimittend er 46 år (cand.oecon).

Tabel 1.1 Kønsfordeling og gennemsnitsalder for hhv. bachelor og kandidater

	Bachelor 2004	Bachelor 2003	Kandidat 2004	Kandidat 2003
Mand	49,2%	52,1%	56,3%	61,3%
Kvinde	50,8%	47,9%	43,7%	38,7%
Antal i alt	65	96	71	93
Dimittender				
- Odense	211	299	141	155
- Kolding	56	47	83	55
- Esbjerg	20	18	3	2
- Sønderborg	28	8	5	4
I alt	315	372	232	216
Svarprocent	20,6%	25,8%	30,6%	43,1%
Gns. Alder	25,1	26,5	28,2	28,3
Min alder	22	22	24	23
Max alder	38	43	46	45

Bachelor: HA, (HA jur.), HA (jur.) i skat, oecon, journalist, scient.pol.

Kandidat: cand.merc., cand.merc.aud., cand.merc.jur., cand.oecon., cand.scient.pol. og cand.it.

Anm: svarprocent må anses, som et ca. tal, fordi perioderne ikke svarer overens.

Kønsfordelingen på den enkelte uddannelser kan ses i tabel 1.1.1 og tabel 1.1.2

Tabel 1.1.1 Kønsfordeling og gennemsnitsalder for bachelor

Køn	HA	HA (jur.)	HA (jur.) i skat	Oecon	Scient.pol.	Jour.
Mand	53,8	54,6	100,0	75,0	53,8	10,0
Kvinde	46,2	45,5	-	25,0	46,2	90,0
Antal i alt	26	11	1	4	13	10
Min alder	22	22	-	24	23	25
Max alder	27	27	38	25	27	34

Tabel 1.1.2 Kønsfordeling og gennemsnitsalder for kandidater

Køn	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.	Cand.it.
Mand	52,2	53,3	33,3	53,8	-	50,0
Kvinde	34,3	46,7	66,7	46,1	100,0	50,0
Antal i alt	35	15	3	13	3	2
Min alder	24	25	25	25	27	26
Max alder	38	30	28	46	29	26

2. Adgangsgivende eksamen og faglig baggrund

2.1 Adgangsgivende eksamen

36,9% af bachelorerne har en matematisk studentereksamen og 18,5% har en sproglig studentereksamen. Det vil sige, at den største "klump" af bachelorerne har baggrund i en gymnasial uddannelse, se yderligere i tabel 2.1.

Tabel 2.1 Adgangsgivende eksamen for bachelorerne (%)

Eksamen	Bachelor	HA	HA (jur.)	HA (jur.) i skat	BA oecon	BA Scient.pol.	Jour.
Studeks. Mat.	36,9	38,5	27,3	-	50,0	38,5	40,0
Studeks. Sprogl.	18,5	7,7	18,2	-	25,0	30,8	30,0
HF	7,7	7,7	-	-	-	23,1	-
HTX	3,1	-	18,2	-	-	-	-
Anden	33,8	46,2	36,4	100,0	25,0	7,7	30,0

Som tabel 2.1 illustrerer, er kandidaterne primært interne – det vil sige fra egen bachelorproduktion. Kun 9,9% er fra en anden institution end Syddansk Universitet. Dog bør det fremhæves, at 33,3% af scient.pol.'erne kommer ude fra. Antalsmæssigt svarer dette dog kun til én person, hvorfor det ikke er overvældende, med mindre denne tendens gælder for hele dimittendmassen.

Tabel 2.2 Adgangsgivende eksamen for kandidaterne (%)

Eksamen	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc. aud.	Cand.merc. jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.	Cand.it.
BA fra SDU	73,2	62,9	80,0	100,0	100,0	66,7	-
BA fra anden	9,9	14,3	6,7	-	-	33,3	-
Anden eksamen	16,9	22,9	13,3	-	-	-	100,0

2.2 Faglig baggrund

Dimittenderne skal vurdere deres faglige baggrund for at tage universitetsuddannelsen. Bachelorerne skal vurdere deres engelske og matematiske forudsætninger og kandidaterne skal give en generelt vurdering af, hvor godt de var "klædt på" til at tage en overbygning. Dette siger noget, om hvordan de vurderer, den værktøjskasse en bachelorgrad har givet dem og da størstedelen har en bachelorgrad fra Syddansk universitet, kan det bruges til en vurdering af lige netop denne bachelorgrad.

Bachelorerne vurderer i hhv. 41,5% og 46,2% deres engelskkundskaber som rigtig god eller tilfredsstillende. Deres matematiske kundskaber anses hhv. i 38,5% og 50,0% som rigtig god eller tilfredsstillende. Derfor må deres sproglige og matematiske forudsætninger anses som ganske udmærkede, se også tabel 2.3.

Tabel 2.3 Vurdering af faglige baggrund for matematik og engelsk, bachelor

	Bachelor	HA	HA (jur.)	HA (jur.) i skat	Oecon	Scient.pol.	Jour.
Engelsk							
Rigtig god	41,5	38,5	45,5	100,0	75,0	30,8	44,4
Tilfredsstillende	46,2	50,0	36,4	-	25,0	69,2	33,3
Utilfredsstillende	10,8	11,5	18,2	-	-	-	22,2
Meget dårlig	-	-	-	-	-	-	-
Matematik							
Rigtig god	38,5	50,0	9,1	100,0	100,0	30,8	22,2
Tilfredsstillende	44,6	50,0	72,7	-	-	30,8	44,4
Utilfredsstillende	9,2	-	9,1	-	-	30,8	11,1
Meget dårlig	6,2	-	9,1	-	-	7,7	22,2

Som tabel 2.4 illustrerer, er kandidaterne også ganske godt klædt på jf. deres egen vurdering. 78,9% anser baggrunden som tilfredsstillende; kun 2,8% vurderer den som utilfredsstillende og ingen som værende meget dårlig. Dette er en tendens, der også holder for de enkelte kandidatgrader.

Tabel 2.4 Vurdering af faglige baggrund, kandidaterne (%)

Eksamen	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc. Aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.Scient.pol.	Cand.it.
Generelt							
Rigtig god	16,9	40,0	33,3	66,7	46,2	66,7	50,0
Tilfredsstillende	78,9	51,4	66,7	33,3	43,8	33,3	50,0
Utilfredsstillende	2,8	5,7	-	-	-	-	-
Meget dårlig	-	2,9	-	-	-	-	-

3. Valg af uddannelse

3.1 Motivation

Valg af uddannelse er primært styret af interessen for fagområdet. Dette gælder både for bachelorer og kandidater. Sekundær motivation for bachelorerne er intentionen, om at følge op med en kandidatgrad. Det vil sige, at en del allerede fra start af, vil supplere bacheloren med en kandidatgrad, se videre i afsnit 14. Sekundær motivation er også jobmulighederne, der åbner sig ved at tage uddannelsen. Se også hhv. tabel 3.1 og 3.2.

Tabel 3.1 Hvorfor valg af uddannelse (mere end et kryds), bachelor

%	Bachelor	HA	HA (jur.)	HA (jur.) i skat	Oecon	Scient.pol.	Jour.
For at blive kandidat							
Kryds 1	27,7	50,0	27,3	-	-	15,4	-
Kryds 2	-	-	-	-	-	-	-
Interesse for fagområde							
Kryds 1	66,2	42,3	54,5	100,0	100,0	84,6	100,0
Kryds 2	12,3	35,7	25,0	-	-	25,0	-
Åbner jobmuligheder							
Kryds 1	1,5	3,8	-	-	-	-	-
Kryds 2	26,2	57,1	50,0	100,0	100,0	25,0	100,0
Ikke optaget på ønskestudium							
Kryds 1	3,1	-	18,2	-	-	-	-
Kryds 2	3,1	-	25,0	-	-	12,5	-
Andre årsager							
Kryds 1	1,5	3,8	-	-	-	-	-
Kryds 2	6,2	7,1	-	-	-	37,5	-

Tabel 3.2 Hvorfor valg af uddannelse (mere end et kryds), kandidat

%	Kandidat	Cand. merc.	Cand. merc. aud.	Cand. merc. jur.	Cand. oecon.	Cand. scient.pol.	Cand.it.
Interesse for fagområde							
Kryds 1	80,3	77,1	80,0	100,0	76,9	100,0	100,0
Kryds 2	-	-	-	-	-	-	-
Åbner jobmuligheder							
Kryds 1	19,7	22,9	20,0	-	23,1	-	-
Kryds 2	36,6	92,3	85,7	100,0	83,4	100,0	100,0
Ikke optaget på ønskestudium							
Kryds 1	-	-	-	-	-	-	-
Kryds 2	-	-	-	-	-	-	-
Andre årsager							
Kryds 1	-	-	-	-	-	-	-
Kryds 2	4,2	7,7	14,3	-	16,6	-	-

3.2 Hvis dimittenderne kunne vælge om

Interessant er også, om dimittenderne set i bakspejlet ville have valgt anderledes efter, de har været igennem et studie ved Syddansk Universitet.

Størstedelen af dimittenderne ville vælge den samme uddannelse og Syddansk Universitet, hvis de kunne vælge igen. For bachelorerne er det konkret 69,2% og for kandidaterne er det 69,0%. Kun 13,8% af bachelorerne ville vælge en anden uddannelsesinstitution, men samme uddannelse og 7,7% ville vælge både en anden uddannelse og en anden institution. Kandidaterne ville i 16,9% vælge en anden uddannelsesinstitution men samme uddannelse og 7,0% ville sadle om både med hensyn til uddannelse og uddannelsessted.

Opsummerende er der en bachelormasse på i alt 21,5%, der ville vælge et andet universitet. 23,9% af kandidaterne ville ikke have valgt Syddansk Universitet. For bachelorerne er det godt 5,5% færre end i 2003 (27,1%) og for kandidaterne er det godt 1% flere end i 2003 (22,6%).

Tabel 3.5 Hvis du stod og skulle vælge uddannelse i dag?

	Bachelor	HA	HA (jur.)	HA (jur.) i skat	Oecon	Scient.pol.	Jour.
Samme udd., samme inst.	69,2	61,5	54,5	100,0	100,0	76,9	88,9
Samme udd., anden inst.	13,8	23,1	18,2	-	-	7,7	-
Anden udd., samme inst.	7,7	7,7	18,2	-	-	7,8	-
Anden udd., anden inst.	7,7	7,7	9,1	-	-	7,7	11,1

Anm: HA (jur.) og HA 7(jur.) i skat har intet alternativ til Syddansk Universitet

	Kandidat	Cand. merc.	Cand. merc. aud.	Cand. merc. jur.	Cand. oecon.	Cand. scient. pol.	Cand.it.
Samme udd., samme inst.	69,0	60,0	78,6	100,0	76,9	100,0	100,0
Samme udd., anden inst.	16,9	22,9	14,3	-	15,4	-	-
Anden udd., samme inst.	4,2	2,6	7,14	-	7,7	-	-
Anden udd., anden inst.	7,0	14,3	-	-	-	-	-

3.3 Hvorfor Syddansk Universitet

Som i foregående år er topscorer for årsagen til, at dimittenden i sin tid valgte Syddansk Universitet, den geografiske beliggenhed. Denne motivationsfaktor overgår både uddannelsens sammensætning og positiv omtale. Billedet nuanceres ikke ret meget ved at betragte de enkelte grader, se tabel 3.3 og 3.4.

Tabel 3.3 Hvorfor Syddansk Universitet, bachelor

	Bachelor	HA	HA (jur.)	HA (jur.) i skat	BA oecon	BA Scient.pol.	Jour.
Geografisk beliggenhed	52,3	56,0	72,7	100,0	50,0	53,8	20,0
Udd, sammensætning	18,5	12,0	-	-	-	7,7	80,0
Byens kulturelle tilbud	1,5	4,0	-	-	-	-	-
Positiv omtale	9,2	20,0	-	-	25,0	-	-
Andet	16,9	8,0	27,3	-	25,0	38,5	-

Tabel 3.4 Hvorfor Syddansk Universitet, kandidat

	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc. aud.	Cand.merc. jur.	Cand.oecon.	Cand.scient. pol.	Cand.it.
Geografisk beliggenhed	63,4	61,8	73,3	33,3	61,5	66,7	100,0
Udd, sammensætning	19,7	26,5	9,1	33,3	15,4	33,3	-
Byens kulturelle tilbud	4,2	-	18,2	-	7,7	-	-
Positiv omtale	1,4	2,9	-	-	-	-	-
Andet	9,9	8,8	6,7	33,3	15,4	-	-

4. Gennemsnit, hjemmearbejde og erhvervsarbejde

Som tabel 4.1 illustrerer, er der tale om pæne gennemsnit, både på den adgangsgivende og den afsluttende eksamen.

Tabel 4.1 Karaktermiddelværdi

	Bachelor	Kandidat
Adgangsgivende	8,7	8,3
Afsluttende	8,15	8,7
Mindste gennemsnit afsl.	6,2	6,8
Største gennemsnit afsl.	10,5	10,8

Minimum for karaktermiddelværdi ligger på 6,2 for bachelor og 6,8 for kandidaterne. Topscorerne har på bachelor fået et gennemsnit på 10,5 og på kandidat 10,8. Gennemsnittet på kandidat er dog lidt mindre end i 2003, hvor det lå på 8,81. Det er derimod højere for bachelorgraderne, der i 2003 havde et gennemsnit på 8,2.

Dimittenderne bedes også redegøre for, hvor meget tid de har brugt om ugen på hjemmearbejde på de enkelte år.

De fleste bachelorerne har alle tre år brugt mere end 10 timer på hjemmearbejdet og der er en stigende tendens, som det kan ses i tabel 4.2.

Kandidaterne har også overvejende brugt mere end 10 timer om ugen begge år på studiet. Også her er der tale om en stigning i den andel af dimittenderne, der bruger mere end 10 timer på hjemmearbejde.

Tabel 4.2 Hjemmearbejde

	Op til 6 timer	6-10 timer	Mere end 10 timer
Bachelor			
1. år	18,5	36,9	44,6
2. år	18,5	32,3	49,2
3. år	23,1	20,0	56,9
Kandidat			
1. år	16,9	28,2	54,9
2. år	15,5	22,5	60,6

Mængden af erhvervsarbejde influerer også på den tid, der er til overs til studiet. Derfor bedes dimittenderne om at angive, hvor meget de har arbejdet ved siden af studiet. Dette er illustreret i tabel 4.3 nedenfor.

Kun 4,6% af bachelorerne har haft mere end 30 timer om ugen på andet år, hvorimod, der ingen var på første år med en sådan arbejdsbyrde. Der er på første år 23,1%, der har mellem 11 og 20 timers erhvervsarbejde. Dette stiger på andet og tredje år til hhv. 36,9% og 35,4%.

4,2%-9,9% af kandidaterne har haft erhvervsarbejde på over 30 timer om ugen på hhv. første og andet år. Der er en lille stigning på godt 4%, der intet arbejde har mellem første og andet år på overbygningen. Størstedelen arbejder enten mindre end 10 timer om ugen eller har mellem 11 og 20 timers erhvervsarbejde.

Tabel 4.3 Erhvervsarbejde

	intet	< 10 timer	11-20 timer	21-30 timer	> 30 timer
Bachelor					
1. år	30,8	43,1	23,1	-	-
2. år	21,5	33,8	36,9	3,1	-
3. år	26,2	27,7	35,4	3,1	4,6
Kandidat					
1. år	23,9	46,5	23,9	1,4	4,2
2. år	28,2	32,4	28,2	1,4	9,9

5. Orlov og udlandsophold

Igen i år, er der et fåtal, der har taget orlov under uddannelsen. Derfor vil en forlænget studietid ikke kunne forklares med orlov. Kun 4,6% og 4,2% af hhv. bachelorer og kandidaterne har haft orlov under uddannelsen.

Udlandsophold er heller ikke noget bachelorerne bruger meget tid på. Kun 7,7% tager en del af bachelorgraden i udlandet. Modsat tager ca. hver femte kandidat en tur til udlandet for at studere.

Tabel 5.2 Udlandsophold under uddannelsen, %

	Bachelor	Kandidat
Ja	7,7	21,1
Nej	92,3	78,9

Både de fleste bachelorer og kandidaterne synes, at mulighederne for at gennemføre noget af uddannelsen i udlandet er tilfredsstillende. Derfor er det ikke mulighedernes beskaffenhed, der gør, at de fleste bliver hjemme, se nærmere i tabel 5.4.

Tabel 5.4 Muligheden for at gennemføre noget af uddannelsen i udlandet

	Bachelor	Kandidat
Rigtig god	1,5	16,9
Tilfredsstillende	50,8	59,2
Utilfredsstillende	18,5	5,6
Meget dårlig	3,1	5,6

Se yderligere i bilag 1.

6. Undervisningsformer

Omfanget af forskellige undervisningsformer bedes vurderet. Det drejer sig konkret om omfanget af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminar og seminarorienteret undervisning.

Tabel 6.1 viser, at de fleste bachelorer anser omfanget for passende. Der er dog en tendens til, at omfanget af holdundervisning og case-undervisning ønskes forøget.

Kandidaterne ønsker helt klart mere case-undervisning. I øvrigt er de godt tilfredse med omfanget af de forskellige undervisningsformer.

Tabel 6.1 **Anvendelsen af omfanget af forskellige undervisningsformer**

	For meget	Passende	For lidt
Bachelor			
Forelæsning	16,9	78,5	4,6
Holdundervisning	3,1	50,8	46,2
Gruppearbejde	12,3	70,8	15,4
Seminarer	4,6	64,6	27,7
Seminarorienteret	3,1	64,6	27,7
Case-undervisning	4,6	52,3	38,5
Kandidat			
Forelæsning	16,9	78,9	2,8
Holdundervisning	-	60,6	38,0
Gruppearbejde	2,8	64,8	31,0
Seminarer	-	71,8	22,5
Seminarorienteret	1,4	69,0	25,4
Case-undervisning	1,4	38,0	59,2

7. Eksamensformer

Omfanget af skriftlige, mundtlige, individuelle og gruppe eksamener vurderer størstedelen af både bachelorer og kandidater som værende passende. 30,8% af bachelorerne ønsker dog flere mundtlige eksamener. Dette skal holdes op imod de 63,1%, der mener, at omfanget er passende.

22,5% af kandidaterne synes, at der skal være flere gruppeeksamener. Igen skal dette holdes op imod de 70,4%, der synes, at omfanget heraf er passende.

Tabel 7.1 **Vurdering af omfanget af forskellige eksamensformer**

	For meget	Passende	For lidt
Bachelor			
Skriftlig	15,4	76,9	6,2
Mundtlig	6,2	63,1	30,8
Individuelle	1,5	67,7	29,2
Gruppe	12,3	72,3	15,4
Kandidat			
Skriftlig	14,1	83,1	2,8
Mundtlig	8,5	76,1	15,5
Individuelle	5,6	73,2	21,1
Gruppe	7,0	70,4	22,5

8. Vejledning i forbindelse med større skriftlige opgaver

Dimittenderne skal vurdere den vejledning, de tilbydes i forbindelse med udarbejdelsen af de større skriftlige opgaver, de udarbejder under studiet. Det drejer sig om tre grupper. Fag (det vil sige afløsningsopgaver), seminarer og selvfølgelig hovedopgaven, der afslutter uddannelsen.

Vejledningen inden for alle tre grupper vurderes tilfredsstillende – dette gælder både for bachelorer og kandidater. 49,3% af kandidaterne vurderer endda vejledningen i forbindelse med hovedopgaven som rigtig god.

Table 8.1 Vejledning i forbindelse med større skriftlige opgaver

	Bachelor	Kandidat
Fag		
Rigtig god	10,8	9,9
Tilfredsstillende	69,2	70,4
Utilfredsstillende	18,5	7,0
Meget dårlig	1,5	-
Seminar/projekt		
Rigtig god	24,6	15,5
Tilfredsstillende	55,4	62,0
Utilfredsstillende	10,8	9,9
Meget dårlig	6,2	-
Hovedopgave		
Rigtig god	29,2	49,3
Tilfredsstillende	53,8	36,6
Utilfredsstillende	13,8	11,3
Meget dårlig	1,5	1,4

9. Det faglige udbytte i forbindelse med større skriftlige opgaver

Dimittenderne bedes om at vurdere det faglige udbytte i relation til nedenstående udspecificerede områder:

- Problemidentifikation og –formulering
- Informationsindsamling
- Informationsbearbejdning og –analyse
- Koordinering og planlægning af projektføreløb
- Rapportering
- Praksisorientering
- Sammenhæng mellem fagområder
- Det samlede udbytte

Som det ses af tabel 9.1 i bilag 1 er vurderingen meget positiv.

Bachelorerne er i 38,5%-76,9% af tilfældene tilfredse med udbyttet og hovedvægten peger endda mod rigtig god. Der er dog én undtagelse – og det gælder for det praksisorienterede hvor 46,2% mener, at udbyttet har været utilfredsstillende.

Kandidaterne er tilfredse i 46,5-66,2% af tilfældene. Topscorer for utilfredshed er det praksisorienterede med 28,2%, men dette skal holdes op imod, at 46,5% er godt tilfredse med udbyttet heraf.

Se yderligere tabel 8.1 i bilag 1.

10. Inddragelse af erhvervslivet

En ofte diskuteret relation er relationen til det omgivende erhvervsliv, hvor en stor del af dimittenderne vil søge ansættelse. Derfor bliver de også bedt om, at vurdere om inddragelsen af erhvervslivet er passende. Specifikt skal dimittenderne vurdere omfanget af eksterne undervisere, virksomhedsprojekter og gæsteforelæsere. Både bachelorer og kandidaterne vil gerne have mere på alle tre områder. Det er især virksomhedsprojekter, der vurderes som værende inddraget i for lille et omfang, se yderligere tabel 10.1.

Tabel 10.1 Vurdering af omfanget af inddragelse af erhvervslivet

	Bachelor	Kandidat
Eksterne undervisere		
For stor	1,5	-
Passende	38,5	36,6
For lidt	58,5	62,0
Virksomhedsprojekter		
For stor	-	-
Passende	18,5	15,5
For lidt	78,5	83,1
Gæsteforelæsninger		
For stor	-	-
Passende	41,5	36,6
For lidt	55,4	62,0

11. Arbejdsgivernes bedømmelse af uddannelserne

47,7% af bachelorerne mener, at en arbejdsgiver vil vurdere deres uddannelse til at være en god uddannelse. 30,8% svarer dog "Ved ikke".

Kandidaterne har et højere estimat heraf, idet 81,7% mener, at deres uddannelse vurderes positivt af en arbejdsgiver.

Dette resultat skal relateres til at 84,6% af bachelorerne supplerer med en overbygning og at dette i en tredjedel af tilfældene har været intentionen allerede ved studiestart (se også afsnit 14).

Tabel 11.1 Anses uddannelsen som en god uddannelse?

%	Bachelor	HA	HA (jur.)	HA (jur.) i skat	BA oecon	BA Scient. pol.	Jour.
Ja	47,7	28,0	63,6	-	75,0	46,2	80,0
Nej	20,0	36,0	-	-	-	30,8	-
Ved ikke	30,8	36,0	36,4	100,0	25,0	23,1	20,0

%	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc. aud.	Cand.merc. jur.	Cand.oecon.	Cand.scient. pol.	Cand.it.
Ja	81,7	74,3	100,0	66,7	84,6	66,7	100,0
Nej	1,4	2,9	-	-	-	-	-
Ved ikke	16,9	22,9	-	33,3	15,4	33,3	-

12. Konkurrerende studier

Når dimittenderne skal konkurrere på arbejdsmarkedet, hvem anser de så for deres største konkurrent?

Bachelorerne mener, at de primært skal konkurrere med HD og cand.merc. Hvilket også understreges af bachelorerne motivation for at tage en kandidatoverbygning. 49,2% af bachelorerne angiver konkurrencen på arbejdsmarkedet som havende afgørende betydning for, at de supplerer deres bachelor med en overbygning.

Kandidaterne peger på andre kandidatgrader som deres primære konkurrenter. I en samlet betragtning, er det hovedsageligt cand.merc. og cand.oecon. uddannelsen, som angives som konkurrerende studier.

Tabel 12.1 Konkurrerende studier

	Bachelor	Kandidat
1. prioritet		
HD	24,6	29,6
Cand.merc.	23,1	25,4
Cand.oecon.	4,6	9,9
Cand.negot.	-	4,2
Cand.scient.pol.	3,1	1,4
Cand.polit.	23,1	9,9
Markedsøkonom	-	1,4
Matok.	-	-
P-ingeniør	-	4,2
Andet	15,4	12,7

13. Indfrielse af forventningerne og evaluering

I dimittendernes vurdering af deres studium, er det ligeledes vigtigt at vide, om de forventninger, de havde ved studiestart, er indfriet.

Tabel 13.1 viser, at det i overvejende grad er tilfældet, både for bachelorerne og kandidaterne.

Tabel 13.1 Levede studiet op til forventningerne

%	Bachelor	HA	HA (jur.)	HA (jur.) i skat	Oecon	Scient.pol.	Jour.
I høj grad	21,5	7,7	36,4	-	75,0	15,4	30,0
I overvejende grad	70,8	84,6	63,6	100,0	25,0	69,2	60,0
I begrænset omfang	7,7	7,7	-	-	-	15,4	10,0
Slet ikke	-	-	-	-	-	-	-

%	Kandidat	Cand. merc.	Cand. merc. aud.	Cand. merc. jur.	Cand. oecon.	Cand. scient. pol.	Cand.it.
I høj grad	26,8	20,0	20,0	33,3	38,5	66,7	50,0
I overvejende grad	64,8	68,6	66,7	66,7	61,5	33,3	50,0
I begrænset omfang	8,5	11,4	13,3	-	-	-	-
Slet ikke	-	-	-	-	-	-	-

I relation hertil bedes de også vurdere om, der var fag, de ville have givet en anden evaluering.

Resultatet er angivet i tabel 13.2. Som det kan ses, er der en del bachelorer, der ville evaluere fag anderledes og det for de fleste til en dårligere evaluering. Da der ingen tendens er i de nævnte fag, kan der ikke fremhæves noget fag, hvor tendensen er entydig.

Andelen af kandidater, der ville evaluere om ligger kun på 8,5% og størstedelen heraf, ville give faget en bedre evaluering. Heller ikke her, kan der fremhæves et fag med en entydig tendens.

Tabel 13.2 Er der fag, som dimittenden ville have evalueret anderledes?

	Bachelor	Kandidat
Ja	24,6	8,5
Nej	72,3	91,5
Hvis ja – ville evalueringen være ...		
- Bedre	7,7	5,6
- Dårligere	16,9	2,8

14. Videre uddannelse

Af tabel 14.1 fremgår, at størstedelen – i alt 84,6% af bachelorerne vil påbegynde en kandidatuddannelse og det i umiddelbar forlængelse af bacheloruddannelsen.

63,1% vil tage deres kandidatgrad på Syddansk Universitet, hvilket er færre end i både 2002 (ca. 78%) og 2003 (68,8%).

Tabel 14.1 Påbegynde kandidat, bachelor

	Ja	Nej
Påbegynde kandidat	84,6	12,3
Hvis ja – umiddelbart efter BA	76,9	
Hvis ja – kandidat på SDU	63,1	

For flertallet af bachelorer, der ønsker at læse videre, har det haft afgørende betydning at opnå faglig dybde. Af andre årsager af afgørende betydning kan nævnes konkurrencen på arbejdsmarkedet, og at en bachelorgrad ikke giver tilstrækkelige muligheder. Nogen betydning har specialisering og krav fra arbejdsgiver. Dette ligger godt på linie med den forømtalte vurdering af arbejdsgiveres anseelse. For yderligere detaljer, se tabel 14.2.

Tabel 14.2 Hvilke forhold har betydning for påbegyndelsen af supplerende videregående uddannelse

	Afgørende betydning	Nogen betydning	Begrænset betydning	Ingen betydning
Faglig dybde	60,0	29,2	3,1	-
Meningen fra starten	36,9	30,8	12,3	10,8
Søgt stilling uden held	1,5	12,3	4,6	69,2
Specialisering	33,7	47,7	7,7	3,1
Konkurrence på arbejdsmarkedet	49,2	26,2	9,2	6,2
Krav fra arbejdsgivere	26,2	32,3	20,0	12,3
En BA giver ikke tilstrækkelige muligheder	55,4	24,6	9,2	3,1

Kandidaterne bedes også besvare, om de påtænker at supplere deres grad med yderligere uddannelse. Resultatet heraf er gengivet i tabel 14.3 nedenfor.

Tabel 14.3 Vil du supplere din videregående uddannelse (spørgsmål stilles kun kandidaterne)

%	Kandidat	Cand.merc.	Cand.merc.aud.	Cand.merc.jur.	Cand.oecon.	Cand.scient.pol.	Cand.it.
Ja	59,2	56,7	78,6	100,0	61,5	33,3	100,0
Nej	31,0	43,3	14,3	-	38,5	66,7	-

Som det ses vil over halvdelen af kandidaterne supplere uddannelsen. 7,0% specificerer, at de vil supplere med en MBA eller en HD uddannelse. 21,1% angiver dog gråmassen ”anden uddannelse” som suppleringsuddannelse.

15. Kommentar, generelt

Dimittenderne kan give uddybende kommentarer til nogle af spørgsmålene. Kommentarerne er forsøgt gengivet, hvor samme forhold nævnes gentagne gange eller hvor kommentaren er meget specifik.

Der kan uddybes for følgende spørgsmål:

1. Arbejdsgivernes bedømmelse af uddannelsen
2. Om uddannelsen indfrie de forventninger
3. Ændringsforslag til undervisningsformen
4. Ændringsforslag til indhold i undervisningen
5. Forslag i øvrigt

Kommentarerne er af meget forskellige art, hvorfor det største udbytte fås ved at læse bilag 2, hvor kommentarerne er opsummeret punkt for punkt.

15.1 Bachelor

15.1.1 Bachelorenes vurdering af arbejdsgivernes bedømmelse af deres uddannelse understreges i kommentarerne – en bachelor er ikke tilstrækkelig. Der er dog flere kommentarer, der fremhæver, at uddannelsen fra Syddansk Universitet er anerkendt.

15.1.2 Indfrielsen af forventninger har temmelig modsatrettede kommentarer. Nogle noterer, at der er manglende sværhedsgrad, mens andre mener, at det matematiske niveau er for højt.

15.1.3 Nogle ønsker flere øvelsestimer og der efterspørges flere valgfag. Der er ønsker om mere ekstern censur. En speciel kommentar går på, at der gribes for hurtigt ind, når der klages over en underviser.

15.1.4 Tendenserne fra analyserne på omfanget af undervisningsformer bekræftes i kommentarerne, idet der efterlyses flere gæsteforelæsere og case-undervisning. Derudover er der forslag til alt fra et konkret fag ”generationsskifte” til, at eksamen uden hjælpemidler burde afskaffes.

15.1.5 Der er ros til de nye studieordninger og til DUS's service. Derudover bør det fremhæves, at studiemiljøet ønskes forbedret og at starten på universitetet kan være meget svær, hvorfor der er forslag til, at der bør gøres noget for at forbedre miljøet omkring studierne.

15.2 Kandidater

15.2.1 Kommentarerne understreger den gode vurdering, som kandidaterne mener, arbejdsgiverne giver de forskellige kandidatgrader. Der er dog bemærkninger om, at arbejdsgivere måske ikke ved så meget konkret om uddannelsernes indhold, og at der bør være større samarbejde med erhvervslivet.

15.2.2 Igen er der bemærkninger på relationen til det praktiske og flere fag rettet mod arbejdsmarkedet. Derudover nævnes for lav fagligt niveau.

15.2.3 Af ændringsforlag kan fremhæves, at der bør være flere opgaver/cases og mere praksis. Flere gæsteforelæsninger og praktikforløb ønskes. Alternativ til nuværende eksamensform og mere information om sammensætningen af fag, nævnes også.

15.2.4 Der er fremsat ønsker om flere valgfag og konkrete fag. Der efterspørges også større samfundsvidenskabelig sammenhæng mellem fagene.

15.2.5 Forslag i øvrigt går på alt fra kantinepriser til evalueringen til specialedeadlines. Nogle efterspørger en mere konkret feedback på skriftlige opgaver, idet et 8-tal er intetsigende efter vedkommendes mening.

16. Konklusion

Dimittenderne synes generelt tilfredse med deres studium ved Syddansk Universitet. Studiet har for størstedelen af både bachelorer og kandidaterne levet op til forventningerne og de fleste ville have valgt samme uddannelse og samme uddannelsesinstitution. 69,2% af bachelorerne ville have valgt både samme uddannelse og uddannelsessted. 69,0% af kandidaterne ville heller ikke have ændret noget på deres valg. Der er dog en bachelormasse på i alt 21,5%, der ville vælge et andet universitet. 23,9% af kandidaterne ville ikke have valgt Syddansk Universitet.

Den geografiske beliggenhed er den altdominerende faktor for valget af Syddansk Universitet og dette gælder både bachelorer og kandidater. Den positive omtale har en meget lille vægt for valget af uddannelsessted.

Gennemgående er, som i de tidligere år, en efterspørgsel efter en større sammenhæng til det erhvervsrelaterede eller praksisorienterede. Virksomhedsprojekter og gæsteforelæsere ønskes inddraget i et større omfang.

16.1 Bachelor

Der er modtaget 65 svar fra bachelorer, hvilket er en del færre end de 95, som fakultetet modtog i 2003. Svarprocenten er godt 20 (25,8% i 2003).

Gennemsnitsalderen for en bachelor er 25,1 (26,5 i 2003) og 49,2% var mænd. Det adgangsgivende grundlag er stadig studentereksamenen - 55,4% (65,6% i 2003). Den adgangsgivende eksamen har et karaktergennemsnit på 8,7 (samme som i 2003).

Størstedelen af bachelorerne mener, de er godt klædt på til at starte en universitetsuddannelse – dette både med hensyn til engelsk og matematik kundskaberne.

Interessen for fagområdet (66,2%) er den dominerende faktor for valget af uddannelsen og den geografiske beliggenhed, gjorde i 52,3% af tilfældene at valget faldt på Syddansk Universitet. Dette svarer til evalueringen i 2003.

69,2% af bachelorerne ville have valgt både samme uddannelse og uddannelsessted (68,8% i 2003).

Mængden af hjemmearbejde på mere end 10 timer stiger på tredje år i forhold til det første år. Det gør andelen af bachelorer, der kun har haft op til 6 timers hjemmearbejde om ugen dog også. Andelen af bachelorer, der ikke har erhvervsarbejde falder en smule fra første år til tredje år. De fleste bachelorer har mindre end 10 timer eller mellem 11 og 20 timers erhvervsarbejde om ugen.

Omfanget af de anvendte undervisningsformer er der generelt tilfredshed med. Der er dog en tendens til, at hold- og caseundervisning ønskes anvendt noget mere.

Omfanget af eksamensformerne anses udbredt for at være passende.

Kun 7,7% af bachelorerne har taget en del af uddannelsen i udlandet – dette på trods af at godt halvdelen vurderer mulighederne herfor som tilfredsstillende.

Det faglige udbytte er ligeledes tilfredsstillende, med undtagelse af det praksisorienterede.

Eksterne undervisere, virksomhedsprojekter og gæsteforelæsere ønskes inddraget i større omfang.

47,7% mener, at arbejdsgivere anser deres uddannelse for at være en god uddannelse (49% i 2003).

Største konkurrent anses for at være HD'er eller cand.merc.

Vejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver har i 53,8%-69,2% af tilfældene været tilfredsstillende.

Forventningerne til studiet er i 70,8% indfriet i overvejende grad – 21,5% svarer endda i høj grad.

84,6% ønsker at supplere deres bacheloruddannelse med en kandidatuddannelse (84,4% i 2003). Heraf ønsker 58,3% at tage denne kandidatgrad ved Syddansk Universitet (68,8% i 2003). Motivationen for at supplere deres uddannelse er primært ønsket om faglig dybde og sekundært, at bacheloren ikke giver tilstrækkelige med muligheder.

16.2 Kandidater

Der er modtaget 71 svar fra kandidater, hvilket er en del mindre end de 93 svar fakultetet fik i 2003. Svarprocenten ligger dog på godt 30.

Der er modtaget svar fra 56,3% mandlige kandidater og gennemsnitsalderen er 28,2. Dette svarer næsten til gennemsnitsalderen i 2003 (28,3).

73,2% af kandidaterne er rekrutteret fra egne rækker (80,6% i 2003). Det vil sige, at de har taget en bachelorgrad på Syddansk Universitet. Derfor er det udmærket, at 78,9% vurderer deres faglige baggrund som tilfredsstillende.

Den faglige interesse er med 80,3% det dominerende argument for valg af uddannelse.

69,0% ville vælge samme uddannelse og samme uddannelsessted (68,8% i 2003).

Den adgangsgivende eksamen har i gennemsnit haft karakteren 8,3 (8,17 i 2003) og kandidatgraden er i gennemsnit afsluttet med karakteren 8,7 (8,81 i 2003).

Omfanget af hjemmearbejdet øges en smule på 2. år, men det gør mængden af erhvervsarbejde også.

21,1% af kandidaterne har taget en del af deres uddannelse i udlandet. 59,6% mener, at muligheden herfor er tilfredsstillende.

Omfanget af de forskellige undervisningsformer anser de fleste kandidaterne som passende. Dog er der ønsker om mere case-undervisning.

Omfanget af de forskellige eksamensformer anses også generelt som værende passende.

Vejledningen mener 49,3% af kandidaterne, har været rigtig god i forbindelse med deres speciale. I øvrigt er de generelt tilfredse med vejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver.

Det faglige udbytte får over hele linjen en tilfredsstillende bedømmelse. Det samlede udbytte vurderes i 66,2% af tilfældene som tilfredsstillende.

Ifølge kandidaternes egen vurdering mener 81,7% af kandidaterne, at arbejdsgivere anser deres uddannelse som værende en god uddannelse (77,4% i 2003).

64,8% mener, at uddannelsen i overvejende grad levede op til forventningerne (53,8% i 2003). Kun 7,7% mener, at forventningerne blev indfriet i begrænset omfang.

Største konkurrent anses for at være andre kandidater – topscorerer er cand.merc.

Endeligt svarer 59,2%, at de vil supplere deres uddannelse (72,0 % i 2003).