



Oprettelse af kombinationsuddannelsen HA(dat.) på Syddansk Universitet, Odense

af Niels Christian Petersen, lektor ved Institut for Organisation og Ledelse

Syddansk Universitet opretter september 2002 kombinationsuddannelsen HA(dat.) ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet i Odense, og en modsvarende Cand.Merc(dat.) startes september 2005.

Hvorfor en HA(dat.)

Overvejelserne om oprettelse af disse uddannelser blev konkretiseret efteråret 2000 i forbindelse med fakultets engagement i IT-Vest regi, og beslutningen er bl.a. begrundet i,

- at HA-uddannelsen ved det tidlige-

re Odense Universitet traditionelt har været mere kvantitativt orienteret end dens tilsvarende søsteruddannelser og altid meget IT-orienteret, idet der i høj grad har været fokuseret på undervisning i beslutningstagen baseret på udvikling og bygning af erhvervsøkonomiske modeller, man kan regne på typisk ved brug af edb, og

- at det vurderes som ønskeligt, at også studerende på Syddansk Universitet har adgang til en kombinationsuddannelse inden for områderne erhvervsøkonomi og datalogi/IT.

HA(dat.)-uddannelsen har gennem mere end 10 år været udbudt på Handelshøjskolen i København og i lidt kortere tid på Handelshøjskolen i Aarhus; senest har Vestsjælland Handelshøjskolecenter med start efteråret 2001 oprettet uddannelsen Professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi, der er en variant af HA(dat.).

En integreret uddannelse

HA(dat.) ved Syddansk Universitet, Odense, er ligesom dens søsteruddannelser orienteret imod en dækning af erhvervslivets behov for medarbejdere, som kan løse erhvervsøkonomiske problemstillinger ved brug af den nyeste informationsteknologi, og som kan håndtere samspillet mellem IT-baseret

projektleddelse og spektret af erhvervsøkonomiske problemfelter. Der er derfor tale om en integreret videregående uddannelse inden for fagområderne erhvervsøkonomi og informationsteknologi, der har til formål at sætte den studerende i stand til selvstændigt at identificere, analysere og fremlægge løsningsforslag for erhvervsøkonomiske og IT-relaterede problemstillinger i private og offentlige virksomheder.

Uddannelsen giver en grundig indføring i fagområderne erhvervsøkonomi og IT og søger at integrere den opnåede viden inden for disse områder gennem opbygning af erhvervsøkonomiske informationssystemer af både centralt og decentralt design.

Motivation og modeller

Syddansk Universitet forventer signifikante synergieffekter ved koblingen af erhvervsøkonomi og IT. De erhvervsøkonomiske fag er gennem de senere år i stadig højere grad blevet karakteriseret af en udstrakt anvendelse af IT som et støtteværktøj. Udvikling og design af informationssystemer har længe været et integreret del af området regnskab, fordi anvendelsen af regnskabsdata i et beslutningsstøttesystem forudsætter, at de relevante data er tilgængelige på det rigtige tidspunkt. Virksomhed-

INDHOLD

• Oprettelse af kombinationsuddannelsen HA(dat.) v/ Niels Christian Petersen	1
• MBA - og hvad så? v/ Erik Lund	2
• Center for Udvikling i Landdistrikter v/ Hanne Tanvig	5
• Dimittendafslutning 2001	6
• Nota Bene	8

ernes informationssystemer er senere udviklet til også at kunne håndtere problemstillinger inden for f.eks. området finansiering og efterfølgende også området planlægning, så systemerne nu også kan anvendes til finansiell planlægning og egentlig produktionsstyring baseret på optimeringsmetoder. Virksomhedens mere intensive anvendelse af sit informationssystem har ikke overraskende vist sig også at have konsekvenser for dens organisation og strategi. De erhvervsøkonomiske specialområder er således alle påvirket af et samspil med IT. Syddansk Universitet ønsker med den foreslåede HA(dat.)-uddannelse etableret en erhvervsøkonomisk bacheloruddannelse med fokus på dette samspil.

HA(dat.) plus overbygningen cand.merc.(dat.) er primært orienteret imod det private erhvervsliv eller private organisationer, hvor de fleste kandidater bliver beskæftiget, men også imod virksomheder i offentlig sektor regi.

Det har vist sig, at uddannelsen er efterspurgt af erhvervslivet, idet kun meget få kandidater ikke finder beskæftigelse inden for deres fagområder, og erfaringerne fra Handelshøjskolen i København og Handelshøjskolen i Aarhus viser, at uddannelsen også er populær blandt de studiesøgende. Der findes ikke p.t. en tilsvarende uddannelse i de områder i Syddanmark, hvor mange af Syddansk Universitets studerende rekrutteres og senere finder beskæftigelse.

Der forventes et maksimalt optag på bacheloruddannelsen HA(dat.) ved Syddansk Universitet, Odense, på 50 studerende pr. år. Adgangskravet vil være det samme som til den ordinære HA-uddannelse, d.v.s. studenter/HF-eksamen med matematik minimum på niveau B. Dette svarer også til adgangskravet på de tilsvarende

uddannelser ved Handelshøjskolen i København og Handelshøjskolen i Aarhus.

Handelshøjskolen i København- og Handelshøjskolen i Aarhus-modellerne for HA(dat.) er ikke ens, og begge er karakteriseret ved iboende styrker og svagheder. Man kan anlægge det synspunkt, at den underliggende almene HA-uddannelse er tilrettelagt med henblik på dækning af de minimale krav, der må stilles til en fagligt forsvarlig bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi. Det kan derfor være problematisk at fjerne eller nedtone traditionelle HA-fag, idet der derved gives et svagere erhvervsøkonomisk fundament. Omvendt må omfanget af fag inden for områderne datalogi og informatik være så stort, at den studerende bringes til at beherske disse områder på et niveau, der vil skabe faglig respekt også hos dataloger og programmører. Handelshøjskolen i Aarhus-modellen giver et stærkere erhvervsøkonomisk fundament end Handelshøjskolen i København-modellen. Omvendt giver Handelshøjskolen i København-modellen et stærkere datalogisk fundament end Handelshøjskolen i Aarhus-modellen og fokuserer i høj grad på samspillet mellem ledelse og IT. Prisen er en kraftig nedtoning af de traditionelle erhvervsøkonomiske fag.

Uddannelsen i Odense

Det har ikke været sigtet at kopiere hverken den ene eller den anden model eller at søge et kompromis mellem de allerede foreliggende modeller. Uddannelsen i Odense er tværtimod karakteriseret ved både ligheder og divergenser i forhold til dens søsteruddannelser på Handelshøjskolen i København og Handelshøjskolen i Aarhus. Det har været tilstræbt at designe en stærk og en fra både de studerende og erhvervslivet efterspurgt uddannelse, der samtidig indebærer optimal udnyttelse af det tidligere Odense Universitets komparative fordele med hensyn til faglig ekspertise.

Den foreslåede bacheloruddannelse

HA(dat.) skal give den studerende en grundig indføring i fagområderne erhvervsøkonomi og IT og integrere den opnåede viden inden for disse områder. Den grundige indføring i erhvervsøkonomi opnås ved at lade uddannelsens erhvervsøkonomiske del omfatte samtlige erhvervsøkonomiske fag på HA-uddannelsen. Endvidere trækkes der på disciplinerne matematik og statistik samt et antal samfundsøkonomiske fag. Den IT-orienterede del fokuserer på områder, der er af betydning i forbindelse med udvikling og anvendelse af IT-baserede informationssystemer, men også på samspillet mellem IT og organisation. Dermed gives en grundig indføring i erhvervsøkonomi og i de aspekter inden for området databehandling/informatik, der er af særlig betydning i relation til løsning af erhvervsøkonomiske problemstillinger. Uddannelsen integrerer denne viden via anvendelser af de opnåede kompetencer til opbygning af erhvervsøkonomiske informationssystemer.

Overvejelserne vedr. kandidatuddannelsen er ikke afsluttede. Men oprettholdelsen af den erhvervsøkonomiske blok fra HA-studiet i dens totalitet betyder, at en bachelor i HA(dat.) også vil have mulighed for at vælge samtlige erhvervsøkonomiske specialeretninger på cand.merc.-studiet, d.v.s. Organisation, Optimering & Logistik, Finansiering, Regnskab eller Marketing på lige fod med bachelorer fra den almene HA-uddannelse.

Formålet

Det er bevidst valgt at lave en kombinationsuddannelse med et stort element af erhvervsøkonomiske fag. Det betyder imidlertid ikke, at fagområder knyttet til udvikling og anvendelse af informationsteknologi nedtones. Uddannelsen sigter tværtimod på at give den studerende kompetencer inden for IT-området, der

indebærer respekt hos både program-mører og dataloger også inden for rent tekniske områder. Formålet med uddannelsen er således rettet både mod erhvervsøkonomiske og IT-relaterede problemstillinger, hvor den IT-orienterede del fokuserer på områder, der er af betydning i for-

bindelse med udvikling og anvendelse af IT-baserede informationssystemer. Fakultetet er overbevist om, at den nye uddannelse vil blive vel modtaget af såvel studerende som erhvervslivet.

MBA - og hvad så?

Af Erik Lund, MBA årgang 2001 og adm. direktør for STRECON A/S

For nogle måneder siden blev jeg spurgt, om jeg havde lyst til at dele mine foreløbige erfaringer med det nye MBA studium i forandringsledelse med bladets læsere. Nu sidder jeg her igen - efter nogle måneder i "friheden" - og skal forsøge at gøre status: Fik jeg noget ud af MBA forløbet? Flyttede det mig? Har jeg kunnet bruge det til noget? Var det pengene værd?

Lad mig tage noget af spændingen ud af indlægget ved indledningsvist at svare "ja" til dette overordnede spørgsmål. MBA studiet har givet mig meget fagligt og personligt, og min helhedsvurdering af studiet er ikke mindre end fremragende. To år med engagerede undervisere og med-studerende giver helt særlige muligheder for at "lære nyt" i begrebets bedste betydning. Jeg har fået nye vinkler på og værktøjer til at bedrive forandringsledelse, herunder forstået den essentielle betydning, lederen selv har for forandringsarbejdet.

I dette indlæg vil jeg give nogle uddybende kommentarer til mine oplevelser og erfaringer med studiet - set med dimittendens øjne. Jeg vil især koncentrere mig om, hvordan studiet levede op til mine forventninger, hvordan det flyttede mig, og hvad jeg kan bruge MBA'en til.

Derimod vil jeg ikke sige så meget om de enkelte fag eller moduler.

Høje forventninger

MBA studiet i forandringsledelse har kostet en kvart million. Det er mange penge. Af samme grund havde både jeg og min sponsor, Danfoss A/S store forventninger til uddannelsen.

Min ambition gik helt konkret på at udvikle mig som leder af forandringsprocesser. Både som forandringslederen/-agenten selv og som sponsor af forandringsprojekter og -processer.

Af min arbejdsmæssige løbebane kunne jeg se, at jeg havde en tendens til at søge de udfordringer, hvor forandrings-elementet var særligt stort. Jeg kunne - og kan fortsat - godt lide at beskæftige mig med forandring og havde stor lyst til at blive rigtig god til det. Den ny MBA uddannelse i forandringsledelse ved Handelshøjskolen i Århus/Syddansk Universitet havde for mig at se alle de elementer, der skulle til, for at jeg kunne udvikle mig fagligt og personligt som forandringsleder. Dette skyldtes ikke mindst det forhold, at der sideløbende med det faglige forløb var knyttet et hold erhvervspsykologer til MBA uddannelsen.

Fra min tid som international lederudviklingskonsulent hos Danfoss var jeg

nemlig blevet meget opmærksom på lederens betydning for forandringsprocessen. I generel ledelse kan lederen i høj grad støtte sig til de systemer og rutiner, som er bygget op omkring driftssituationen. Det kan lederen af forandringsprocesser af gode grunde ikke, for enten eksisterer disse systemer og rutiner ikke, eller også er det netop dem, han skal ændre på. Forandringsledelse er at skabe noget nyt, og det skal oftest ske indenfor en eksisterende organisatorisk og forretningsmæssig ramme - i konkurrence med den daglige drift. Derfor handler det lige så meget om at skabe plads til forandringen som at udvikle og indføre forandringen i sig selv.

En sådan ledelsessituation stiller store krav til forandringslederens faglige og personlige egenskaber. Han skal kunne sit ledelseshåndværk, eksempelvis kunne lave en strategisk funderet projektbeskrivelse og projektplan, kunne forestå den kritiske budgetopfølgning, sætte det rigtige team sammen, etc. Men han skal også kunne gå forrest og til stadighed være i stand til at sælge ideen både internt i projektgruppen og eksternt i forhold til driftsorganisationen, ledelsen og virksomhedens kunder og leverandører. Han skal kunne samle folk omkring sig, opmuntre og støtte

dem. Han skal kunne skille sig af dem, som ikke længere tror på ideen. Han skal lytte til og reagere på signaler i organisationen og i omverdenen uden at miste sigt punktet for forandringen. Og han skal være den, som også selv vil være parat til at lukke projektet, hvis det viser ikke at kunne indfri de opstillede målsætninger. Disse egenskaber er mere personligt funderede og kan ikke læres på samme instrumentelle måde som managementværktøjerne. De udvikles over tid i praksis; reflekteret fra samme praksis eller i temporære læringsmiljøer, hvor sådanne egenskaber selektivt kan trænes, f.eks. kontrollerede testcentre og laboratorier.

Jeg havde en klar forventning til, at MBA uddannelsen i al væsentlighed ville give mig muligheden for at kunne udvikle mine faglige og personlige egenskaber som leder af forandringsprocesser.

Fagligt udbytte

Den overordnede konklusion er allerede givet indledningsvist. Jeg er klart af den opfattelse, at studiet har givet mig en masse fagligt. Ikke kun forstået som det snævre output, der er forbundet med at læse en frygtelig masse bøger og artikler. Det væsentligste i den faglige forankring har været den selektive fordybelse i enkelte problemområder, det faglige overblik, diskussionerne med mine medstuderende, og de skriftlige opgaver for STRECON. Det kan ikke fremhæves nok, hvilken betydning det har, at uddannelsesforløbet til stadighed sammenholdes med den hverdag, man tager med sig ind på studiet. Som en tidligere kollega på Danfoss engang sagde til mig: Den mest effektive læring er den, man henter fra sin hverdag. MBA studiet i forandringsledelse lever flot op til denne grundtanke. Man er aldrig længere væk fra virksomheden end den næste gruppediskussion eller

hjemmeopgave. Masterafhandlingen var et helt semester om STRECON.

Personlig dannelsesproces

Jeg kan mærke, at studiet har flyttet mig personligt. Det er svært at beskrive helt præcist hvordan - sådan mærkes det bare. Sessionerne med erhvervspsykologerne var udmærkede, men de kan ikke alene forklare bevægelsen. Vigtigere var, at de satte nogle tanker i gang, og gav mig nogle begreber at begribe min egen situation med. Erkendelsen af at forandringsledelse mere handler om én selv end alle mulige - og umulige - teorier og modeller om forandringsledelse rammer dybt. Man kan på papiret flytte meget med forandringsteoriene. Men ikke ret meget i virkeligheden. Mennesker kan falde for, endda blive forelskede i teorier. Men de lader sig ikke flytte, hvis de ikke samtidigt tror på det eller på de mennesker, som beder dem om at følge sig. I så



Adm. direktør Erik Lund

fald er det ikke den positivt motiverede forandring, vi refererer til.

Hvor banal erkendelsen må synes at være, så kommer den ikke på en gang. Den kommer i bidder; og ikke i logisk rækkefølge. Udfordringen ligger i at få brikkerne passet sammen, så de giver mening. MBA uddannelsen har hjulpet mig med at finde min forståelse for god forandringsledelse. Den er teoretisk funderet, men forankret i mig selv. Jeg har fundet ro i min egen fortolkning af god forandringsledelse. Jeg søger ikke længere efter opskriften; jeg har lavet min egen...

Betydning for virksomheden

Allerede fra den tidlige begyndelse kobles MBA uddannelsen til virksomheden. Jeg - ligesom mine medstuderende - har bestræbt os på at udnytte studiet direkte i forhold til de forandringsopgaver, som vi enten selv skulle drive igennem eller være sponsor for. Alene af den grund har uddannelsen haft en stor positiv betydning for de virksomheder, som har sponsoreret de enkelte MBA studerende.

I mit tilfælde har uddannelsen hjulpet os med at få styr på de mange og unikke problemstillinger, som STRECON har befundet sig i - særligt i det seneste års tid. Det viste sig nemlig at blive tilfældet, at Danfoss - midt inde i 2. semester - ønskede at udskille STRECON fra koncernen. For at gøre et langt og kompliceret hændelsesforløb kort, blev STRECON overtaget af ledelsen som et management buy out. Jeg er en del af dette leder- og ejerteam; og nu i rollen som den daglige leder af STRECON A/S. Jeg føler mig overbevist om, at MBA uddannelsen har kunnet forberede mig til denne stilling; ikke kun i faglig henseende men også som leder.

Fremtiden

De kommende år vil være enormt udfordrende. STRECON er en forholdsvis lille virksomhed med 17 ansatte, der udvikler, producerer og sælger sine højtryksværktøjer over hele verden. Udviklingspotentialet er stort, men risikoen for, at det hele falder til jorden er også til stede. Den nære fremtid vil handle om at udvikle forretningsgrundlaget hos strategiske vigtige kunder på den ene side; og effektivisere driften på den anden. Som leder med hang til forandringselementet skal jeg lære driftsledelse; og praksis vil fortsat være mit centrale læringsmiljø.

Center for Forskning og Udvikling i Landdistrikter - et nyt initiativ inden for forskningsverdenen

af Hanne Tønvig, centerleder

Center for Forskning og Udvikling i Landdistrikter blev officielt indviet d. 20. august, men formelt oprettet i februar. Det er oprettet på forsøgsvilkår i en femårig periode på initiativ fra Indenrigsministeriet, som er landdistrikternes ressortministerium. Centeret modtager desuden støtte fra Ministeriet for Fødevarer, Fiskeri- og Landbrug, en række kommuner i Ribe amt og Syddansk Universitet.

Det er en selvejende institution, som dog har en forankring i Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og især Institut for Miljø- og Erhvervsøkonomi ved Syddansk Universitet i Esbjerg. Det bor i universitetets lokaler, deler en række faciliteter, men ikke mindst deltager det i undervisningen på universitetet og arbejder tæt sammen med universitetets forskere på forskellige plan. Universitetet har også lånt en medarbejder ud til centeret og vil finansiere en ph.d. stilling i centeret.

Et særligt center

Det særlige for dette center er både temaet - landdistrikterne - og den måde, temaet skal bearbejdes på. At fokusere på landdistrikternes udviklingsmuligheder og -barrierer - specielt vedr. erhvervsudvikling som andet end landbrugets gøremål, samt på befolkningens levevilkår i almindelighed - er nyt på den danske forskningsarena. Mange arbejder til gengæld med andre aspekter ved landdistrikterne, især med landbruget, miljøet, landskabet og arealforvaltning.

Centeret skal have en tæt kontakt til dem, som forskningen og aktiviteterne i øvrigt henvender sig til. Forskningen skal derfor kombineres med udviklingsaktiviteter sammen med berørte parter og der skal foregå en betydelig formidlingsindsats, herunder i form af målrettede kurser og uddannelse. Det er ikke meningen, at centeret skal varetage alle opgaverne selv, tværtimod skal det arbejde tæt sammen med andre relevante forsknings-, udviklings- og formidlingsinstitutioner, i ind- og udland. En af parterne er naturligvis Syddansk Universitet.

Projekterne

De første større projekter lige nu handler om:

- Iværksætterkultur i landdistrikterne - myte eller realitet?
- Foreningslivets betydning som aktør i morgendagens landdistrikter
- Regionale produkter som grundlag for nye kompetenceklynger?
- Landbøkvinder som potentielle iværksættere

På formidlingsiden har centeret lige afviklet en international konference om Rural Development, er tovholder for faget Rural Development på det Internationale Program ved Syddansk Universitet og har lige aftalt, at indgå i forarbejdet til en masteruddannelse "Landdistriktsudvikling og Landskabsforvaltning" sammen med bl.a. KVL.

Medarbejderne

I skrivende stund er der 10 medarbejdere tilknyttet, men der er udsigt til udvidelse af staben inden længe, bl.a. med en ph.d.studerende. Centeret søger desuden flere topkvalificerede medarbejdere ansat, men har som alle andre institutioner uden for de største byer problemer med at finde kvalificerede medarbejdere. Alene det at have den dybe indsigt i centerets tema er der jo af gode grunde ikke så mange, som har. Derfor vil en opgave for centeret også blive at motivere for flere forskeruddannede inden for temaet.

Man kan læse mere om centeret på www.cfu-land.dk



Centerleder Hanne Tønvig

Dimittendafslutning 2001

Juni måned er måneden for eksamener, men det er også måneden, hvor der på de 4 campusser afholdes dimittendafslutning for de studerende, der afsluttede en bachelor-, kandidat-, diplom- eller masteruddannelse i løbet af året. I alt for dagstudier blev det til knap 500 og for Åben Uddannelse knap 290 dimittender. Dimittendafslutningerne finder sted i alle 4 campusbyer efter en lidt forskellig tradition. I Kolding, Esbjerg og Sønderborg og til MPM'ernes dimittendafslutning uddeles eksamensbeviset på dagen. Det kan pga. det store antal af dimittender, ikke lade sig gøre i Odense. Fælles for dagen er dog, at det er en glædelig dag, hvor en hel generation af dimittender påbegynder en ny fase i deres liv.

Esbjerg

Dimittendafslutningen i Esbjerg afholdtes torsdag den 21. juni 2001. Instituttleder Niels Vestergaard bød kort velkommen til især dimittenderne for hvem det er en stor dag. I alt 28 HA-dimittender, 14 fra HD-Regnskab, 3 fra HD-Organisation, 8 fra HD-Afsætning samt 27 Internationale dimittender.

Årets festtaler var formanden for Esbjerg Erhvervscenter - adm. direktør Ulrik Gammelgaard. Ulrik Gammelgaard lykønskede dimittenderne, men pointerede samtidig vigtigheden i hele tiden at videreudanne sig: "Verden forandrer sig hele tiden, vi skal blot huske at forandre os sammen med den og følge med udviklingen."

I alt 4 dimittender var på talerstolen, og en ting, de alle var enige om, var fordelingen i at have studeret et forholdvist lille sted hvor "alle" kender alle.

Esbjerg Erhvervscenter har de sidste mange år været gavmilde og tildelt "Flidspræmier" til aktive studerende, og i år kunne vi glæde 4 HA-dimittender med hver en check på kr. 4.500,00 for udover deres studier aktivt at have deltaget i diverse råd og udvalg. Som afslutning fik vi endnu et par festlige jazznumre, og sidst men ikke mindst spillede de til fællessangen "Om lidt bli'r her stille". Arrangementet afrundedes med lidt vådt og tørt til ganen, og efterfølgende kunne de som havde lyst og tilmeldt sig deltage i spisning med efterfølgende fest. (indlæg ved Birgit Mikkelsen)

Sønderborg

På Sønderborg Campus afholdt Humaniora og Samfundsvidenskab - traditionen tro - i fællesskab dimission for BA-, HA-, cand.merc.-, HD- og dimittender fra Ingeniørernes Leder-Uddannelse (ILU). I alt mødte ca. 200 personer op. Af dimittender var der tale om 14 på BA i Sprog og Pædagogik, 18 HA-ere, 1 enkelt cand.merc.-studerende, 13 HD-ere i Afsætning, 5 HD-ere i Regnskab og 8 I. Hovedtaleren var i år amtsborgmesteren for Sønderjyllands Amt Carl Holst. Underholdningen under selve hovedseancen var Gospeltrioen Soulfull Injection, hvoraf de 2 rent faktisk er tidligere HA-dimittender fra Sønderborg. Alt i alt en meget vellykket dimission, som alle ser frem til hvert år. (indlæg ved Poul Viereck)

Kolding

Fredag den 22. juni tog også Campus Kolding afsked med årets høst af dimittender ved 2 dimissioner, én for HA- og Cand.merc.-dimittender og én for dimittender fra HD-studierne og Revisortillægsuddannelsen. Totalt blev det til 164 dimittender. Herudover er der siden dimissionen, sommeren 2000 og til årets dimission, dimitteret 83

(HA/SPRØK: 8, cand.merc. 61, Revisortillægsuddannelsen 14). Årets dimittender kommer fra HA- (59) og SPRØK-studiet (17), HD-studiet i Afsætningsøkonomi (18), Organisation (32), Regnskabsvæsen (36) og Revisortillægsuddannelsen (2). Dimittender fra cand.merc.-studierne dimitterer løbende. I årets løb er der dimitteret 20 fra Cand. merc. i styring og ledelse og 41 fra cand.merc.aud.



© Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Programmet for festlighederne var også i Kolding sammensat af taler, sang og musik og ikke mindst dagens højdepunkt, overrækkelse af eksamensbeviser. Festtalen til vore HA-, SPRØK- og cand.merc.-dimittender blev holdt af direktør Johannes Berger, TRESU, Kolding og Change Agent Jan Stentoft Arlbjörn, DANDY holdt festtalen til vore

dimittender fra HD-studierne og Revisortillægsuddannelsen.

Dimissionen er en dejlig og festlig afslutning på flere års hård og krævende studietid, hvorfor vi altid ser frem til denne højtidelighed. Det er dejligt at møde årets dimittender denne dag. Glade og forventningsfulde møder de op med den nærmeste familie for at få overrakt eksamensbeviset og den nye titel. Et stort tillykke til årets dimittender fra samtlige ansatte ved Campus Kolding, og forhåbentlig på gensyn på en af vore øvrige uddannelser. (indlæg ved Annette Rahbek)

Odense

For Odense var der 277 dimittender

mødte jubilarer fik rig lejlighed til at opdatere "siden sidst". Det er altid en speciel glæde for fakultetet at kunne bibeholde denne kontakt og derved få mulighed for at fejre jubilarerne.

Årets festtale blev leveret af Helge Munk

det fynske erhvervsliv og - fortsatte Helge Munk - så er det måske godt, at det er en ny generation, der er på vej. Da Helge Munk selv dimitterede og fik sin første stilling, var det som assistent i et bogholderi. Helge Munks umiddelbare vurdering af



Nogle af årets prismodtagere

© Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



Dekan Tage Koed Madsen,

for dagsstudierne og 121 dimittender fra Åben Uddannelse. Derudover var der sædvanen tro også sendt invitationer ud til 25 års jubilarerne - det vil sige de, der blev færdig ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet for 25 år siden. Blandt årets jubilarer kan findes fakultetets nuværende dekan Tage Koed Madsen. De frem-

fra Munk EDB Management A/S. Helge Munk startede med at lykønske de nye dimittender med uddannelsen og med eksamen. Det er ifølge Helge Munk en hel anden generation af dimittender, der skal ud på arbejdsmarkedet. Denne nye generation er fulde af selvtillid og forholder sig kritisk til deres omverden. Det er unge, der bla. skal være med til at løfte

dette første job var, at det var en ret beskeden start - en vurdering som han efterfølgende måtte revurdere. I bakspejlet var det én af de mest lærerige perioder af hans liv. Det er derfor ifølge Helge Munk vigtigt for de dimitterede at afbalancere den kritiske sans og selvtilliden mod en vis grad af snusfornuft og ydmyghed overfor den verden, de nu skal betrage. Det som alle forstår som eksamen, er et overstået kapitel, men ifølge Helge Munk, vil hver dag på arbejdsmarkedet være en eksamen, hvor man både overfor sig selv og sin arbejdsgiver skal bevise, hvad man dur til.

Da de første scient.pol. bachelorer blev færdige denne sommer, ønskede fakultetet, at det skulle være en af disse dimittender, der skulle holde årets dimittendtale. Den sørgede BA Scient.pol. Martin Ejnar Hansen for. Martin Ejnar Hansen fremhævede bla., at det havde været spændende at

ALUMNE BLADET

starte på en ny uddannelse, som endnu ikke havde dannet "præcedens" på arbejdsmarkedet. Et af de store spørgsmål for Martin Ejnar Hansen og hans medstuderende/-dimittender er, om konkurrencen med de andre dimittender fra Århus og København er for hård. Dog mener Martin Ejnar Hansen at forholdet mellem forskere og studerende er bedre i Odense end andre steder og fremhævede at renomméet af de øvrige uddannelser på samfundsvidenskab bidrager positivt til, at de nye scient.pol.'er kan få fæste på arbejdsmarkedet. For de, der vælger at bygge videre på deres uddannelse, vil testen først stå om et par år, sagde Martin E. Hansen.

Kandidater, der havde opnået særlige

fine resultater for hovedopgave eller på kandidatuddannelsen som helhed, blev belønnet med en pris og en udtalelse fra deres vejleder på hovedopgaven. Igen i år, var det svært at pille de bedste fra, for der var mange fine resultater. De udvalgte havde gennemsnit fra 9,1 til 10,6 - en havde endda fået 13 for hovedopgaven. Det kunne ses på udtalelserne at indsatsen også rakte langt ud over selve studiet. Priserne blev overrakt af Birthe Michélsen fra Industri og Handelskammeret i Odense og censor-korpset for HDA sørgede igen i år for, at en særlig dygtig HDA dimittend fik en god flaske whisky.

Sidst men ikke mindst afholdt fakultetet lørdag den 1. september den 4. dimittendafslutning for MPM-uddannelsen, hvor 35 studerende fik udleveret eksa-

mensbevis af uddannelseskoordinator Kurt Klaudi Klausen.

I alt 123 dimittender kan nu kalde sig Master of Public Management.

Festen blev som sædvanlig afholdt i Institut for Statskundskabs lokaler på Lucernemarken, hvor MPM-undervisningen også afvikles. Hovedtaler var amtsdirektør Palle Lund fra Vejle Amt; for de studerende talte sygeplejedirektør Bente Drachmann Jørgensen, Esbjerg Centralsygehus. Festlighederne blev afrundet af Odense Universitets Kor med efterfølgende reception.

Fakultetet ønsker alle dimittender held og lykke med uddannelsen og i fremtiden.

Nota-Bene !!!

- Kig på <http://www.virksomhedsoekonomi.dk> og få information om fakultetets nye lærebogsserie indenfor virksomhedsøkonomi. Serien består af ialt 9 bøger. De 6 bøger: Omkostningsteori og regnskab; Organisation og strategi - en introduktion; Introduktion til produktion, logistik og optimering; Investerings-teori; Rentesregning og Virksomhedens finansiering kan rekvireres på nuværende tidspunkt. De resterende 3 bøger: Marketing - en introduktion; Samfundsvidenskabelige metoder - en introduktion og Virksomhedens finansiering forventes at være klar i boghandlerne i løbet af forårsemestret 2002.
- Professor Jørn Henrik Petersen (Institut for Journalistik) er blevet ny prorektor. Flemming Just fra Esbjerg er genvalgt. Begge blev valgt ved fredsvalg.

ALUMNEbladet udgives af det Samfundsvidenskabelige Fakultet ved Syddansk Universitet, Campusvej 55, 5230 Odense M. Bladet udkommer 4 gange om året. Bladet kan, med kildeangivelse, frit citeres.

Deadlines er 13. februar, 15. maj, 14. august samt 13. november.

Redaktion: Tage Koed Madsen (ansv.), 6550 2944, tkm@sam.sdu.dk
Tanja Nissen, 6550 3247, ALUMNE@sam.sdu.dk

Oplag: 5.500
ISSN 1397 - 4521