



Velkommen til de jyske dimittender

af dekan Tage Koed Madsen

I forbindelse med fusionen mellem Odense Universitet, Handelshøjskole Syd - Ingeniørhøjskole Syd og Sydjysk Universitetscenter i 1998 udvider Det Samfundsvidenskabelige Fakultet den eksisterende dimittenddatabase med dimittender fra det tidligere Handelshøjskole Syd.

Med dette særnummer af ALUMNE-bladet byder Det Samfundsvidenskabelige Fakultet velkommen til en række dimittender fra det tidligere Handelshøjskole Syd.

Hvad er dimittenddatabase

Dimittenddatabase blev etableret over dimittender fra det tidligere

Odense Universitet. Pt. indeholder dimittenddatabase godt 4.500 dimittender, hvoraf nogle har haft 25 års jubilæum.



Dekan Tage Koed Madsen

Databasen bruges af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet som bindeled til de tidligere studerende for derved at kunne tilbyde bla. ALUMNE-bladet samt forskellige arrangementer. Eksempelvis afholdes der hvert år 1 til 2 brush up kurser. Brush up kurserne giver dimittenderne mulighed for at følge med i forskningens og uddannelsernes udvikling på fakultetets institutter. Endvidere giver kurserne muligheder for erfaringsudveksling mellem universitetsverdenen og erhvervslivet.

ALUMNE-bladet

Er du i databasen, kan du deltage i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets ALUMNE-program. Det vil bl.a. sige at, du modtager ALUMNE-bladet 4 gange årligt. ALUMNE bladet indeholder aktuelt stof fra fakultetet ligesom det giver dimittenderne mulighed for at formidle information og erfaringer med hinanden. Derudover får du lejlighed til at deltage i brush up kurser arrangeret af fakultetets institutter.

Hvordan

Hvis du ønsker at være optegnet i vor dimittenddatabase, bedes du udfylde tilmeldingsskemaet på følgende webadresse <http://www.sam.sdu.dk/alumne/> inden 31.02.2001. Har du ikke adgang til internettet, kan du ringe på 65 50 32 47 og rekvirere et tilmeldingsskema.

Hvis du ikke tilmelder dig, vil du blive slettet fra den nuværende liste. Ønsker du ikke at være i databasen, skal du derfor ikke foretage dig noget.

INDHOLD

- Velkommen til de jyske dimittender . . . 1
- Universitetsdiplom i offentlig ledelse . . . 2
- HD 2. del enkeltfag som efteruddannelse 4
- Brush Up kursus om 5
- Flot pris til CESFO 6
- Dimittenddatabase - et udpluk 7
- Karrieredagene 2001 8
- Nota Bene 8

Universitetsdiplom i Offentlig Ledelse - erfaringer fra et succesrigt pilotprojekt i Esbjerg

af Lektor Johannes Michelsen, Institut for Statskundskab, uddannelsesansvarlig i Esbjerg

Lederne i den offentlige sektor møder stadigt flere og stadigt nye krav fra omverdenen: fra politikere og centralforvaltning, fra personalet, fra brugere, presse og mange andre med interesser i den offentlige sektor.

Der er et stadigt bredere krav om bedre ledelse i den offentlige sektor. Men hvad er bedre ledelse og hvordan bliver nuværende og kommende ledere dygtigere? Svarene på disse spørgsmål indebærer i vidt omfang videre-uddannelse af ledere, ikke mindst fordi deres grunduddannelse ofte er helt uden administrativt eller andet samfundsvidenskabeligt indhold. Master-uddannelsen MPM, som fakultetet startede for flere år siden, var det første succesrige initiativ på området, men der har vist sig stort behov også for en mere sektororienteret uddannelse, hvor de teoretiske ambitioner også var knap så store.

Derfor har fakultetet i samarbejde med offentlige arbejdsgivere i regionen udformet den nye uddannelse Universitetsdiplom i Offentlig Ledelse. Uddannelsen kombinerer de regionale interesser inden for det sociale område samt sundheds- og uddannelsessektoren med fakultetets forskningsmæssige ekspertise i ledelse og politik – ikke mindst inden for disse tre sektorer. Forslaget blev fremsendt til godkendelse i Undervisningsministeriet i foråret og håbet er, at den vil være godkendt omkring nytår, så uddannelsen kan starte officielt 1. september 2001.

Pilotprojektet

Det regionale behov for uddannelsen har dog været så stort, og fakultet har

været så interesseret i at starte uddannelsen, at den blev igangsat som pilotprojekt pr. 1. september 2000. Fakultetet udbyder således i dag Universitetsdiplom i Offentlig Ledelse som indtægtsdækket virksomhed. Pilotprojektet er lokaliseret i Esbjerg og omfatter kun en social- og en sundheds-linie, hvor forhåndsinteressen var helt uomtvistelig. Hovedparten af undervisningen foregår i normal arbejdstid - som regel på hele mandage.



Lektor Johannes Michelsen

Deltagerbetalingen er p.t. 10.000 kr. pr. semester.

Den nye uddannelse udspringer af to initiativer i perioden før fusionen. I Ribe amt udviklede de daværende institutioner HHS og SUC i samarbejde med amtets uddannelsesafdeling allerede i 1995-96 en bred uddannelse for offentlige ledere. Tilsvarende startede Vejle og Fyns amter i 1997 Sundhedsvæsenets Leder-Uddannelse – SLU - på baggrund af et samarbejde med personer på det daværende Odense Universitet. Det var en klar forudsætning for begge initiativ-

ver, at uddannelserne med tiden skulle formaliseres via universitetet.

Uddannelsens struktur

Uddannelsens struktur fremgår af figuren. Den varer tre semestre, hvoraf det første er fælles, mens andet semester indeholder specialisering i de to linier – tre når uddannelseslinien kommer til. Tredje semester er helliget individuel specialisering omkring afgangsopgaven samt et enkelt valgfrit fag. Bortset fra de tre fag på første semester er de tre linier meget forskelligt lagt an. Sundhedslinien er fokuseret på økonomiske og retlige problemstillinger, mens social-linien har et socialpolitisk og -retligt sigte og uddannelseslinien er orienteret mod uddannelsespolitik og -sociologi.

Pilotprojektet har hidtil været en overvældende succes. Trods en begrænset markedsføring – f.eks. uden brug af annoncer i fag- eller dagspresse - var der ved ansøgningsfristens udløb indkommet hele 60 ansøgninger. Alle ansøgere var velkvalificerede i forhold de opstillede forhåndskriterier: mindst en social- eller sundhedsfaglig mellem-uddannelse samt 3-5 års erhvervs erfaring. Ansøgerne omfattede 18 sygeplejersker, 10 socialrådgivere, 10 pædagoger, 7 akademikere (heraf 5 læger) og 15 med anden baggrund (terapeuter, bioanalytikere m.v.). Endvidere sad alle ansøgere i ledende stillinger. Geografisk havde 42 ansøgere arbejdssted i Ribe amt (22 i Esbjerg), 11 i Sønderjyllands amt, 4 i Fyns amt, 2 i Ringkøbing amt og 1 i Vejle amt. Ansøgetallet fra Vejle og Fyns amter synes påvirket af, at SLU også blev udbudt i år. Der blev optaget

lidt over 40 studerende med henblik på at få størst mulig faglig og geografisk spredning og dermed grundlag for en så generelt orienteret undervisnings-situation som muligt. Blandt de optagne var godt halvdelelen beskæftiget i sundhedssektoren.

De første studerende

Undervisningen startede 7. september med 41 studerende, som man som underviser oplever utroligt velmotiverede. Det indtryk blev bekræftet ved en mundtlig evaluering midt i oktober, hvor det også fremgik at uddannelsen virkelig imødekommer nogle behov. Samtidig blev der dog givet udtryk for, at undervisningsformen bør justeres med øget vægt på præsentation af teorier og perspektiver frem for pensum-gennemgang samt at undervisningen i endnu højere grad relateres til den offentlige sektor. Endelig fremgik det meget klart, at der er betydelig spredning m.h.t. deltageres forkundskaber – nogle kender en del til problemstillingerne i forvejen f.eks. fra lederkurser, mens andre

ikke gør. Her – som m.h.t. muligheden for at eksperimentere med mundtlig eksamen - har det vist sig nyttigt at gennemføre forløbet som et pilotprojekt. Den løbende evaluering har allerede medført ændringer i undervisningsformen og vil også – sammen med erfaringsopsamling i øvrigt - bidrage til justeringer af pensum.

De studerendes store engagement dokumenteres af, at 41 studerende har afleveret opgaveoplæg ved fristens udløb, alle har meldt sig til eksamen og alle har valgt linie. Fordelingen på de to linier er nogenlunde ligelig med 22 på sundhedslinien og 19 på social-linien. Imod forventning har ansatte i den primære sundhedssektor i øvrigt valgt social-linien.

Hvor indholdet i sundhedslinien stort set er kendt i sundhedsvæsenet i forvejen via SLU, repræsenterer uddannelse af ledere i socialektoren noget helt nyt og har som sådan mødt meget stor interesse. Det gælder ikke mindst faget Forvaltning og ledelse i den sociale sektor - hvor der ikke umiddelbart foreligger egnet undervisningsmateriale. Derfor har fakultetet

finansieret igangsættelsen af et udviklingsarbejde, som nu er påbegyndt i en meget positiv ånd. Her samarbejder universitetsfolk med personer med stor praktisk erfaring og med lærere fra de sociale højskoler med henblik på at tilvejebringe et undervisningsmateriale til brug i næste semester.

Perspektiver

Hvis ministeriet vil, starter Universitetsdiplom i Offentlig Ledelse 1. september 2001 som godkendt diplomuddannelse med tre linier – social, sundhed og uddannelse.

For at tilfredsstille den store efterspørgsel efter uddannelsen håber vi at kunne starte 2 hold med hver 40 studerende.

3. semester	Et valgfrit specialefag, f.eks.		Afgangsupgave
	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetsledelse • personaleledelse og org. udvikling • videregående økonomistyring 		5 timers metode
2. semester	Sundheds-linje:	Social-linje:	Skriftlig opgave
	<ul style="list-style-type: none"> • sundhedsøkonomi • sundhedsjura • patientplanlægning 	<ul style="list-style-type: none"> • velfærdsmodeller • ledelse • socialret og sociologi 	10 timers metode
1. semester	Fælles fag		Skriftlig opgave
	<ul style="list-style-type: none"> • organisation og ledelse • økonomistyring i politisk ledede organisationer • offentlig politik og forvaltning 		5 timers metode

Opbygning af Universitetsdiplom i Offentlig Ledelse som udbudt i efteråret 2000

HD 2. del enkeltfag som efteruddannelse

Efter en revidering af studieordningerne for HD, er det nu muligt at følge enkeltfag på HD 2. del som efteruddannelse.

Baggrunden

Generelt mener Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, at efter- og videreuddannelse er vigtigt, hvorfor man hidtil har udbudt en række muligheder for videreuddannelse. Eksempelvis kan nævnes: HD, Master of Public Management, Master of Public Health,

I den videre udvikling af disse muligheder, er studieordningen for HD blevet revideret og mere fleksibel, hvorved det nu er muligt at bruge HD 2. dels fagene som et led i efteruddannelse i alle regioner af Syddansk Universitet- dvs Kolding, Esbjerg, Sønderborg og Odense.

Forventninger

Erfaringer fra andre steder viser, at 1/3 af undervisningsholdene nok vil blive studerende, der bruger fagene som et led i en efteruddannelse. Den sammensæt-

teruddannelse, skal man rekvirere tilmeldingsskemaer på de respektive studiekontorer i de 4 campusbyer. Deadline for ansøgningerne til undervisningen i efteråret 2001 er 1. juli 2001.

Nærmere information om HD findes på: <http://www.sam.sdu.dk/edu/>

I efteråret 2001 vil der for to af HD retningerne være følgende udbud:

HDA: Marketing og adfærdsteori i et internationalt perspektiv; Markedsanalyse I. Kvalitative Metoder; Strategisk markedsføring i et internationalt perspektiv; Markedsret med EU-konkurrenceret og endelig Valgfag II. Alternativt er fagudbudet for HD Organisation: Organisationsteori og metode; Human Resource Management og organisationsadfærd; Strategisk ledelse; International ledelse og organisation.

For efteråret 2002, vil der være udbudt fag fra alle 4 HD-retninger: Afsætningsøkonomi; Organisation; Regnskab og Økonomistyring samt Finansiering. For HD-afsætningsøkonomi vil der i alle campusbyer være udbudt: Markedsanalyse II - Kvantitative metoder; Kommunikation samt Valgfag.

Vi håber, at dimittender med både HA-, negot, SPRØK, cand.merc. og HD-uddannelser finder det attraktivt på den måde at kunne opdatere deres viden eller udvide den til at dække flere fagområder. Fakultetet håber også, at det nye tilbud kan afhjælpe de behov, der har været for netop at kunne følge enkeltfag og ikke nødvendigvis et helt uddannelsesforløb, der strækker sig over 2-3 år.

tmi



© Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, SFEO

Universitetsdiplom i offentlig ledelse (se omtale i bladet), Master of Business Administration, samt Masteruddannelse ved IT Vest i IT, organisation og kommunikation (de to sidstnævnte i samarbejde med Handelshøjskolen i Århus), mm.

ning forventes at gøre undervisningen endnu mere spændende, idet disse studerende har en omfattende erfaring, som kan relateres til den pågældende teori i undervisningen.

Praktiske oplysninger

Ønsker man at følge HD fagene som

Brush Up kursus om nyere styringsinitiativer i amter og kommuner

Den 11. november 2000 afholdte Samfundsøkonomisk Forening og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet endnu engang et brush up kursus, og hvilket et!

Denne gang samledes knap 40 personer i konsistoriums mødelokalet en lørdag formiddag for at høre om og for at diskutere nyere styringsinitiativer i kommuner og amter. Den store interesse for kurset viser måske, at emnet er højaktuelt både i og udenfor de kommunale institutioner.

Brush up kurserne i samfundsøkonomi startede i 1998 og kurset i år var således det tredje i rækken. De første i rækken blev aflyst på grund af for få tilmeldinger. Sidste år var der imidlertid 24 deltagere og der var en stor interesse i at fortsætte. Sidste år var brush up kurset meget bredt, sammensat af små oplæg fra flere forskellige institutter. Evalueringen viste, at deltagerne ønskede et mere fokuseret kursus med eet gennemgående tema. Derfor valgte arrangørerne denne gang et tema om nyere styringsinstrumenter i amter og kommuner, et emne som mange oeconer og rer soc'er har tæt inde på livet i hverdagen. Denne gang var der både oplæg fra 'Elfenbenstårnet' dvs. universitetet og fra 'marken', dvs. fra dem, der arbejder med emnet til daglig. Dette mix af teoretikere og praktikere skulle vise sig at være perfekt.

Målstyring og læring

Første oplæg "Styring, målstyring og læring" blev givet af Niels Ejersbo. Ejersbo's oplæg fokuserede på målstyring og på, hvorledes målstyring hænger sammen med læring. Udfordringen for målstyring er bl.a. at styringsinstrumenter anvendt i

målstyringen bliver oversat til konteksten for den pågældende organisation og at mål kan være svære at operationalisere. Når målene bevæger sig ned gennem organisationen, bliver de nedbrudt. Nedbrydning kan resultere i en dekobling mellem det, der foregår på politisk niveau, og det der foregår på det administrative niveau, hvilket betyder, at styringen går tabt. Erfaringer viser netop også, at der generelt tages hånd om måldelen, men at iværksættelsen af tilbagemelding forsømmes, hvorfor målstyringen ikke bliver optimal.

I forhold til hvorledes målstyring og læring hænger sammen fremhævede Niels Ejersbo, at målstyring er positiv i en læringsammenhæng forstået på den måde, at der indsamles information som behandles og anvendes. Der hvor problemet melder sig er i behandlingen af informationen. Hvor målstyring sikrer fokusering på nogle aspekter, overlades andre aspekter uafdækkede - selvom disse aspekter måske har lige så stor betydning for kvalitet. Derfor bør kommunerne sikre sig, at informationen/læringen bliver oversat, så den kan bruges. Dvs det at bearbejde informationen, er en vigtig udfordring for kommunerne, idet en bearbejdning og en oversættelse af informationen modvirker politisk misbrug, afsluttede Niels Ejersbo."

Praksis

De praktiske problemer ved målstyring og kontraktstyring blev præsenteret af hhv. Mette Ploug Bergholt, fuldmægtig i Esbjerg Kommune og Per Aen, fuldmægtig i Fyns Amts sundhedssekretariat.

I Esbjerg Kommune blev målstyringen indført i 1996. Budgettets poster blev oversat til mål på de vigtigste områder. Efterfølgende opstod der et behov for forbedring af målene og selve modellen.

Der manglede en "rød tråd" mellem de politiske mål og de mål institutionerne arbejdede efter. Desuden manglede der politisk involvering i opstilling af målene. Et større administrativt projekt blev sat i gang, men kunne hverken "sælges" til politikere eller administration. Administrationen ville have en politisk udmelding om, at det var den model man ønskede at arbejde med, og politikerne havde i mellemtiden fået mere lyst til kontraktstyring. Spørgsmålet er, ifølge Mette Ploug Bergholt, om kontraktstyringen - når den indføres - i virkeligheden kommer til at bestå af nøjagtig de samme elementer som i den foreslåede målstyringsmodel. Måske er det konkrete element i en kontrakt simpelthen mere håndgribeligt og tiltalende for de fleste politikere.

Fyns Amt indførte kontraktstyring af sygehusvæsenet i 1993. Kontrakterne indgås mellem Amtsrådet og områdedelene (sygehusledelser) for de to driftsområder Sygehus Fyn og Odense Universitetshospital, fortalte Per Aen. Kontraktkonceptet videreføres til centre og afdelingsledelser.

De årlige kontraktforhandlinger har i høj grad fokuseret på fastlæggelse af kontraktårets aktivitetsniveau, og dermed fastlæggelse af produktivitetsmål, og i mindre grad aftaler om kvalitetsniveau og handleplaner (operationalisering af mål). Forhandlingerne vedrørende aktivitet har været præget af asymmetrisk information og "cement fremfor incitament". Det kan derfor ikke afvises, at kontraktindgåelsen har hæmmet produktivitetsudviklingen. Ofte har der sidst på året været en situation med meraktivitet og mer-

forbrug i forhold til det aftalte budget og aktivitetsniveau. Kontrakternes styringsmæssige potentiale i relation til aktivitetsniveauet har ikke været overbevisende. I konsekvens heraf har der i de seneste år i stigende grad været fokuseret på handleplaner og kvalitetsmål. Dette er forstærket af de krav, der følger af de årlige aftaler mellem Regeringen og Amdsrådsforeningen om amternes økonomi. Fastlæggelsen af produktivitetsmålet i kontrakterne er på den baggrund blevet mindre forhandlingskrævende og sket mere mekanisk. Der er således en udvikling mod større dialog om "bløde mål" og indgåelse af konkrete aftaler om handleplaner for kontraktåret, afsluttede Per Aaen.

Den gode politiker

Adjunkt Rikke Berg talte ud fra temaet: Nye politikerroller i kommunerne? om det politikerideal, der har udviklet sig i kølvandet på en række nye styringsinitiativer i amter og kommuner. Idealet for Den "gode" politiker blev karakteriseret som et ideal, der lægger stor afstand til enkeltsagspolitikeren og i stedet vægtlægger effektivitet, ledelse og en knivskarp arbejdsdeling mellem politikere og embedsmænd. I oplægget blev endvidere sat fokus på en række problemstillinger: Hvor kommer disse forestillinger om kommunalpolitikernes rolle fra? Hvor udbredte er de egentlig blandt politikere og embedsmænd i de danske kommuner? Og hvordan håndterer politikerne idealet i den kommunalpolitiske hverdag?

Rikke Berg belyste blandt andet, hvordan idealet er blevet spredt i det kommunale felt som én standardiseret problemløsning på - i virkeligheden - mange forskelligartede organisatoriske og politiske problemstillinger. Endvidere kom hun med analytiske eksempler på, hvorledes kommunalpolitikere dagligt formår at

fortolke og skabe mening i de mange komplekse og dynamiske politiske situationer, som de indgår i. Her afsløres det, at politikerne ikke alene begrænser sig til rollen som Den "gode" politiker, men i praksis udøver en flerhed af politiske roller. Roller, som ikke alle har en legitim status i aktørernes bevidsthed, men som dog alligevel tjener nok så vigtige funktioner i det lokale demokrati!

Aktivitetsbaseret afregning

Professor Kjeld Møller Pedersen redegjorde for grundessensen i systemet for aktivitetsbaseret afregning DRG, som anvendes i det danske sygehusvæsen. Aktivitetsbaseret afregning kræver, at institutionerne styres ud fra afregningsaktiviteter; at institutionerne følger op på afregningsenhederne og at institutionerne via reklame om kvalitet forsøger at påvirke efterspørgslen. Dvs, at der ikke er tale om pris konkurrence, men i bedste fald kvalitetskonkurrence. Underliggende dette er dog formålet, at DRG tilskynder institutioner med underskud til at reducere omkostningerne. Dvs, DRG stiller både krav til institutionerne, men er ligeledes et instrument med gode muligheder for at give institutionerne de rette tilskyndelser. Se en udførlig beskrivelse på <http://www.sam.sdu.dk/events/alumne/111100-litt.htm>

Diskussionen

Efter foredragene var der næsten en times livlig diskussion mellem oplægholderne men ikke mindst mellem de 40 deltagere. I diskussionen blev de teoretisk indlæg knyttet sammen med de praktiske erfaringer, en øvelse der ikke altid er let! Det blev klart, at det er meget 'tungt' at arbejde med eksempelvis målstyring i praksis og erfaringerne er ikke altid rosenrøde.

Afslutningsvis var der også en diskussion af de kommende brush up kurser. Der var enighed om at fortsætte med fokuseringen på eet tema og undgå for brede kurser. Dog skulle temaet selvfølgelig kunne give plads til forskellige oplæg. Et

muligt tema for næste år kunne være 'konkurrence i den offentlige sektor'. Muligheden for at lave et brush up kursus over flere dage blev også diskuteret. Inspirationen blev hentet i Ålborg, hvor der er et brush up kursus over tre dage og med mange deltagere. Et sådant kursus har også et stort social element; det er altid skægt at møde de gamle studiekammerater, snakke om gamle dage og få en øl eller to. Samfundsøkonomisk Forening vil i det kommende år arbejde videre med den idé. Yderligere information kan fås hos Samfundsøkonomisk Forenings formand Tim Jeppesen, Økonomisk Institut, Syddansk Universitet i Odense.

Kommende brush up

Litteratur og slides fra dette brush up kursus kan findes på <http://www.sam.sdu.dk/events/alumne/111100.htm>.

I det kommende forår forventes det, at der vil blive afholdt brush up kursus om små og mellemstore virksomheder. Informationer herom vil løbende blive lagt ud på nettet under fakultetets ALUMNE information <http://www.sam.sdu.dk/events/alumne/>.

Flot pris til Center for Småvirksomhedsforskning

Unidanmark-fondens Initiativpris for bankrådsområde Kolding gik i år til CESFO - Center for Småvirksomhedsforskning. Prisen gives som påskønnelse af gode initiativer i erhvervslivet. Betingelsen er bla., at man skal medvirke til at tilføre et område en erhvervsaktivitet, der ellers kunne være placeret et andet sted.

Begrundelsen for prisen

Begrundelsen for at netop CESFO fik prisen i år var, at centrets forskning og uddannelse er målrettet på små og mellemstore virksomheder, som udgør hovedparten af den danske erhvervsstruktur. CESFO har været omdrejningspunkt for etableringen af et samarbejde mellem lokale underleverandører og store virksomheder. Konkret drejer det sig om

sammenslutningen, hvor Alfa Laval LKM A/S i Kolding sammen med fem underleverandører inden for den rustfri stålindustri har skabt et netværk, hvor konkurrenter er blevet til samarbejdspartnere med deraf følgende gevinster.

CESFO kort beskrevet

CESFO ledes af professor Poul Rind Christensen som er drivkraften bag ideen, om at forskningen skal kunne bruges, og at der derfor skal være en fortløbende kontakt mellem forskningen og erhvervslivet. Dette er også kendetegnet for CESFO's profil, idet kernen i centrets forskning er ledelsesudvikling i mindre virksomheder og at forskningen skal forankres i dansk virkelighed.

Ud over en række projekter spændende fra benchmarking til ledelse, organisation og kompetence, "udlåner" CESFO

HA-studerende til virksomheder. Af CESFO's hjemmeside fremgår det, at mere end 50 virksomheder har benyttet sig af tilbuddet. Det er den såkaldte HA-SMV-ordning, hvor de studerende får mulighed for at arbejde med en konkret virksomhed 2 dage om ugen i 1½ år.

Motivationen bag ordningen er bla., at de studerende skal forberedes til "det virkelige liv" og skåret den anden vej er ordningen netop i tråd med CESFO-filosofien, om at forskningsverdenen og erhvervslivet kan og bør lære af hinanden.

Læs mere om centret på <http://www.sam.sdu.dk/depts/cesfo/>

Artiklen indeholder uddrag af artikel i Børsen 27. november og Jyske-vestkysten 18. november

Dimittenddatabasen - et udpluk

	Udd. start - 1989	Ialt 1990 - 2000	Ialt i databasen
HA (1971)	314	458	772 (17,2%)
Cand.merc. (1977)	201	364	565 (12,6%)
Cand.oecon. (1987)	0	133	133 (3,0 %)
Cand.rer.soc. (lukket 1988, erstattet af cand.oecon.)			221 (4,9%)
Cand.negot. (1981)	88	461	549 (12,2%)
Cand.merc.aud. (1984)	41	121	162 (3,6%)
HD (1978)	284	639	923 (20,5%)
Andre uddannelser			1176 (26,1%)

I tabellen ses en oversigt over dimittenddatabasens indhold for udvalgte uddannelser.

Der skal gøres opmærksomt på, at tallene i tabellen kun giver udtryk for, hvor mange der er i databasen for de givne uddannelser og derfor ikke er et udtryk for de faktiske dimittendafgange.

I parenteser efter uddannelserne er angivet året for uddannelsens påbegyndelse ved universitetet.

Der er pt. 4501 dimittender i databasen.

Karrieredagene 2001

*Af Mette Kilde Rasmussen fra AIESEC,
Markedsføringsansvarlig Karrieredagene® 2001*

Livet er for kort til at blive styret af tilfældigheder. På Karrieredagene® 2001 får kommende dimittender hjælp til at vælge det rigtige, inden de kaster sig ud i det ukendte!

Som studerende på en videregående uddannelse kan det være svært at gennemskue lige præcis hvilke kvaliteter, en fremtidig arbejdsgiver lægger vægt på, når han eller hun gennemgår bunken med ansøgninger. Dette er grunden til, at studenterorganisationen AIESEC for 16. år i træk byder velkommen til Karrieredagene® - Danmarks eneste landsdækkende job- og informationsmesse. Messen løber af stablen i

marts 2001 i de fire største danske byer: Aalborg, Århus, Odense og København. I Odense afholdes Karrieredagene® 2001 den 8. marts mellem kl. 10.00 og 16.00 i Kantine 2 og Fredagsbaren på Universitetet.

På Karrieredagene® 2001 deltager over 50 lokale, nationale og internationale, private og offentlige virksomheder og institutioner for at tale job- og karrieremuligheder med kommende medarbejdere. Netop derfor er messen en oplagt mulighed for at indgå i en dialog mellem studerende og erhvervslivet.

De kommende dimittender har allerede der mulighed for at etablere kontakt til

de deltagende virksomheder. Ved at indtaste CV på www.karrieredagene.dk gør man sig selv synlig for samtlige virksomheder på messen. Man kan også vælge at sende sit CV direkte til din favoritvirksomhed, som så har mulighed for at aftale et jobinterview med den pågældende på Karrieredagene®.

På www.karrieredagene.dk kan man endvidere finde yderligere relevant information omkring fremtidens arbejdsmarked samt praktiske detaljer omkring Karrieredagene® 2001.

Nota-Bene !!!

- Du kan tilmelde dig dimittenddatabasen på følgende webadresse <http://www.sam.sdu.dk/events/alumne/>
- Lektor Karsten Boye Rasmussen, Institut for Organisation og Ledelse modtog årets forskningspris fra tidsskriftet Ledelse og Erhvervsøkonomi for en artikel om den virtuelle organisation. På vegne af universitetet modtog Karsten Boye Rasmussen ligeledes SAS Institute Academic Alliance Award, som Syddansk Universitet har fået som anerkendelse for oprettelsen af et ny fag: Virksomhedens data - data warehouse og data mining.

ALUMNEbladet udgives af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet ved Syddansk Universitet, Campusvej 55, 5230 Odense M. Bladet udkommer 4 gange om året. Bladet kan, med kildeangivelse, frit citeres.

Deadlines er 13. februar, 15. maj, 14. august samt 13. november.

Redaktion: Tage Koed Madsen (ansv.), 6550 2944, tkm@sam.sdu.dk
Tanja Nissen, 6550 3247, ALUMNE@sam.sdu.dk

Oplag: 8.200
ISSN 1397 - 4521